

JOURNEY TO THE Stars

SESSION DESCRIPTIONS



DESCRIPCIONES DE LAS SESIONES

<p>Try to See It My Way: How Perspective Taking Can Change Our Understanding of Behavior (Ami Russell)</p>	<p>Imagine if we utilized empathetic curiosity to gain insight into children's actions. What if we looked beyond their behavior to consider their point of view, developmental stage, and environmental influences? It's possible! In this session, we'll examine the power of pausing for some perspective-taking and develop inclusive strategies that positively meet children's needs.</p>
<p>From Behavior to Belonging: Trauma-Informed, Inclusive Supports for Early Learning Environments (Ty Morris)</p>	<p>This Set Two training equips educators to examine the impact of trauma and ACEs on brain development, attachment, and regulation; model and practice co-regulation and language shifts that reframe behavior as communication; execute restorative responses to reduce exclusion; and theorize how belonging disrupts long-term discipline disparities while strengthening inclusive, developmentally appropriate early learning environments.</p>
<p>Student-Made Voice Animated Video Projects (Eliana Belle)</p>	<p>Learn how to utilize Adobe Express voice animation to allow students opportunities to practice speaking, listening, reading, and writing in an exciting new format. This tool can be used for end-of-unit projects in various content areas such as science or social studies. It can also be utilized in an ELA context for student story telling. In this session, learn how to use the program, and don't forget to bring your laptop so you can build a template to share with your students, and even create your own demo video.</p>
<p>Pertenencia es la Clave (Esther Horta)</p>	<p>En esta capacitación, los participantes explorarán los principios para desarrollar un sentido de pertenencia en los niños. Examinarán los factores que influyen en el sentido de pertenencia. Seleccionarán estrategias adecuadas para apoyar el sentido de pertenencia de los niños y las familias, las interacciones saludables, la pertenencia al grupo y la promoción de amistades saludables.</p>
<p>Entendiendo, calmando y prevención de berrinches: Explorando el papel del cerebro y el impacto de la conexión entre niño/proveedor durante berrinches (Cassandra Hernandez)</p>	<p>Los berrinches pueden ser difíciles de entender y manejar. Los niños pequeños apenas están comenzando a aprender cómo lidiar con la frustración y a autorregularse. Los participantes explorarán el papel del cerebro en la regulación emocional y examinarán qué sucede dentro del cerebro de un niño durante un berrinche. Los participantes explorarán estrategias para responder y prevenirlos.</p>
<p>Loose Parts and Child-Led Learning (Ami Russell)</p>	<p>Children crave hands-on experiences with relevant and exciting materials. Examine how loose parts can support sustained, child-led play and learning in your program. Develop learning invitations and experiences for children that support their independent construction of knowledge. Create a program that invites wonder into each and every day!</p>
<p>Developmentally Appropriate Play 0-8 (Carolyn Felderman)</p>	<p>In this session, we will learn about developmental play milestones from birth through age 8 and how to support learning through developmentally appropriate play.</p>
<p>Honoring Your Families' Cultures (Kristen Slatt)</p>	<p>This session focuses on developing a culturally responsive early learning and development program (ELDP). Participants will examine why it's important to provide a culturally responsive ELDP, explore how to be linguistically responsive to their families, and explore and select strategies to reflect and support children's cultures and home languages.</p>
<p>Auto-Regulación: Yo puedo manejar mis emociones y empatizar con otros (Esther Horta)</p>	<p>En esta capacitación, los participantes estarán examinando diferentes estrategias en el esfuerzo por apoyar la auto-regulación e impulsos en el esfuerzo de los niños. Los participantes van a seleccionar e implementar estrategias de auto-regulación para apoyar a los niños comprender las emociones al lidiar con conflictos u otras situaciones externas.</p>
<p>¿El Desarrollo Evolutivo de los Niños...Estamos Listos? (Evelyn Salvatierra)</p>	<p>Haciendo observacion de los fenomenos que el era cibernetica y psicología se adieren al desarrollo de nuestra niñez. Comparamos y llegamos a la conclusion que ninguna teoria del desarrollo es aceptada por todos, asi como tampoco existe una perspectiva teorica que explique todas las facetas del desarrollo. En la actualidad la atencion se centra en los bases biologicos y evolutivas de la conducta. El estudio de desarrollo humano avanza y se centra en posturas mecanicistas de continuidad y no de etapas en el desarrollo.</p>