



Pathways

... to professional development.

WE HAVE FUNDS FOR YOU!

- * Are you a current provider, who is working to expand your business?
- * Are you looking to move from Registered Family to Certified Family Child Care?
- * Are you opening a new child care facility?
- * Are you just getting started, and need funding to pay for licensing requirements?
- * Do you know someone who is interested in becoming a child care provider?
- * Are you a current provider who needs to replace worn or broken materials?
- * Do you need funding for you and your staff to meet training requirements?

Child Care Partners has funding to support you in this process!

The link to the application is on our website: [Request for Funds Application](#).

Complete and submit the application before April 15th. Applications will be reviewed and if accepted you will receive an email with a budget document. Complete the budget and submit by May 15th. You will be notified when your budget has been approved.

Funds are through a reimbursement process and receipts will be required. Receipts and reimbursements must be finalized no later than June 15th.

Funds are only available to non-public funded programs in Gilliam, Hood River, Sherman, Wasco and Wheeler Counties. Funds will not pay for capital improvements, appliances or religious materials.

If you have questions about what can be funded, please email your questions to ccp@cgcc.edu.

Don't let this opportunity for funds pass you by!



Caminos

... al desarrollo profesional.

¡TENEMOS FONDOS DISPONIBLES PARA USTED!

- * ¿Es un proveedor del cuidado infantil, que está trabajando para expandir su negocio?
- * ¿Está pensando en cambiar de Familiar Registrado a Certificado de Cuidado Infantil Familiar?
- * ¿Está abriendo un nuevo establecimiento de cuidado infantil?
- * ¿Apenas está empezando, y está necesitando fondos para pagar los requisitos de licenciamiento?
- * ¿Conoce a alguien que esté interesado en hacerse un proveedor del cuidado infantil?
- * ¿Eres un proveedor del cuidado infantil que necesita reemplazar materiales usados o quebrados?
- * ¿Necesita fondos para usted y su personal para alcanzar los requisitos de entrenamientos?

¡Child Care Partners tiene fondos para apoyarte en este proceso!

El enlace para la solicitud esta en nuestro sitio: [Solicitud de Fondos](#)

Complete y mande la solicitud antes del 15 de abril. Las solicitudes serán revisadas y si es aceptada usted recibirá un correo electrónico con el documento de presupuesto. Complete el presupuesto y mándelo para el 15 de mayo. Usted será notificado cuando su presupuesto ha sido aceptado.

Los fondos son por medio del proceso de reembolso y recibos serán requeridos. Los recibos y el reembolso tienen que ser finalizados no más tarde que el 15 de junio.

Los fondos solamente están disponibles para los programas que no tienen financiación pública en los condados de Gilliam, Hood River, Sherman, Wasco y Wheeler. Los fondos no pagarán para mejoras de capital, electrodomésticos, o materiales religiosos.

Si tiene preguntas sobre lo que puede ser financiado, por favor mande sus preguntas a ccp@cgcc.edu.

¡No deje pasar esta oportunidad de fondos!

Training Schedule • Horario De Entrenamiento

To Register, visit: <https://cgcc.coursestorm.com/> • Para Registrarse, visite: <https://cgcc.coursestorm.com/>

What's On Your Bookshelf? Diving into Equitable, Diverse & Inclusive Picture Books

Wednesday, April 5th

Time: 6:00pm-9:00pm **Location:** Online Live **Cost:** \$25 **Instructor:** Cindy Ryan **CKC:** Diversity/Special Needs (DIV/ SN)

Join this interactive workshop where we will focus on equitable, diverse, and inclusive picture books. Learn why high-quality books are necessary for your classroom, and how to complete a picture book audit. We will also dive into how to use picture books in your classrooms. You will leave with a list of books teacher resources, strategies, and ideas. **Set Two**

The Power of Relationships with Young Children

Tuesday, April 11th

Time: 6:00pm-8:00pm **Location:** Online Live **Cost:** FREE **Instructor:** Brenda Massie **CKC:** Understanding & Guiding Behavior (UGB)

This training is designed for family child care providers. Participants will understand how early attachments support children's development, identify key strategies for building positive relationships, and learn ways to encourage children's positive social behaviors. **Set One**

Planning Multi- Cultural and Anti- bias Activities to Support All Families

Wednesday April 12th

Time: 6:00pm-9:00pm **Location:** Online Live **Cost:** \$25 **Instructor:** Cassandra Hernandez **CKC:** Diversity/ Families & Community Systems (DIV/ FCS)

Development of culturally appropriate practices that engage and include all families. We will examine ways to develop and implement Multi-cultural and Anti- bias learning activities for young children. **Set Two**

Promoviendo la Seguridad en Entornos de la Primera Infancia (Prevención y respuesta a comportamientos inseguros)

Jueves, 13 de Abril

Horario: 6:00pm-9:00pm **Ubicación:** En Línea Vivo **Costo:** \$25 **Instructor:** Lucia Aleman- Oregon **CKC:** Entendimiento y Orientación de Conducta (UGB)

Los participantes explorarán estrategias para apoyar el desarrollo emocional y conductual de los niños pequeños para crear entornos más seguros para la primera infancia. Examine cómo el sesgo implícito afecta las respuestas al comportamiento de los niños. Aplique el modelo piramidal para identificar intervenciones efectivas que coincidan con el lugar en el que el comportamiento de los niños cae en el ciclo de escalada. Elaborar estrategias para una reducción positiva de la tensión y la construcción de relaciones con los niños. **Nivel Dos**

Dando Vida a las Teorías de la Niñez Temprana

Jueves, 13 de Abril

Horario: 6:00pm-9:00pm **Ubicación:** En Línea Vivo **Costo:** \$150 **Instructor:** Alba Sullivan **CKC:** Crecimiento y Desarrollo Humano (HGD)

* La clase es todos los jueves comenzando Abril 13 hasta Mayo 25.

En este entrenamiento vas a dar a conocer lo que ya sabemos acerca de las teorías del desarrollo infantil. Vamos a tener la oportunidad de unirlos para analizar las teorías del desarrollo infantil y transformar sus comprensión más amplia en el entendimiento en la educación temprana. Al mismo tiempo vamos a equilibrar el aprendizaje activo, la discusión reflexiva y el trabajo fuera del salón de clase o un cuidado de niños, y nos ayudará a establecer conexiones significativas entre su trabajo y las teorías del desarrollo infantil. Cubriremos las teorías de Dewey, Montessori, Erikson, Piaget, y Vygotsky **Nivel Tres**

For more online training opportunities, you may also visit Oregon Registry Online Calendar for a Oregon Statewide training list. Visit: <https://calendar.oregonregistryonline.org/>

Training Schedule • Horario De Entrenamientos

To Register, visit: <https://cgcc.coursestorm.com/> • Para Registrarse, visite: <https://cgcc.coursestorm.com/>

La Creación de Entornos Inclusivos

Martes, 18 de Abril

Horario: 6:00pm-9:00pm **Ubicación:** En Línea Vivo **Costo:** \$25 **Instructor:** María Esther Horta **CKC:** Diversidad (DIV)

Este curso ayudará a los proveedores de cuidado infantil a comprender la importancia de crear entornos inclusivos que desarrollen una identidad propia positiva para los niños, las familias y el personal del programa. Los participantes aprenderán los principios anti sesgo y aplicarán formas simples de desarrollar un entorno que refleje su comunidad. **Nivel Dos**

Flying Solo: Positive Guidance with Young Children

Thursday, April 20th

Time: 6:00pm-8:00pm **Location:** Online Live **Cost:** FREE **Instructor:** Erin Parsons **CKC:** Understanding & Guiding Behavior (UGB)

This session provides an overview of positive methods for guiding children's behavior in small group settings. We will identify methods and resources to address young children's challenging behaviors. **Set One**

Introduction to Confederated Tribes of Grand Ronde: Past & Present

Tuesday, April 25th

Time: 6:00pm-9:00pm **Location:** Online Live **Cost:** \$25 **Instructor:** Cheyanne Heidt **CKC:** Diversity (DIV)

This training will explore the history of the Confederated Tribes of Grand Ronde. We will examine the events leading to their present-day status as a sovereign tribal nation. Participants will examine ways in which this information challenges the narrative they previously believed about Native histories and brainstorm ways in which this information can be integrated into their teaching practices. **Set Two**

Unexpected Paths Towards Culturally Relevant Early Learning Experiences; Culturally Responsive Open-Ended Play

Thursday, May 4th

Time: 6:00pm-9:00pm **Location:** TDC **Cost:** \$25 **Instructor:** Andrea Miller **CKC:** Diversity (DIV)

This training will explore open-ended play as an avenue for promoting culturally relevant early learning. We will practice strategies for selecting culturally responsive open-ended materials and implementing relevant open-ended play-based learning experiences. We will link theory, hands-on play, and cultural difference as powerful primary elements of relationships with children and families in early learning. Participants will plan strategies to share information with families. **Set Two**

Introduction to SPARK

Thursday, May 9th

Time: 6:00pm-8:00pm **Location:** Online Live **Cost:** FREE **Instructor:** B. Massie & E. Parsons **CKC:** Personal, Professional & Leadership (PPLD)

The Introduction to Spark is designed to help you understand Spark. Participants will gain the knowledge and tools needed to participate in Spark. The training objectives are: understand the purpose of a QRIS and the Spark partners, understand the supports and incentives for programs, understand the documents and process for participating in Spark, awareness of the Quality Improvement Plan, understand the portfolio submission and review process, and identify next steps. **Set One**

Para más oportunidades de capacitación en línea, usted podrá visitar el Calendario del Registro de Oregon en Línea para una lista completa de capacitaciones por todo el estado de Oregon.

Visite: <https://calendar.oregonregistryonline.org/>

Training Schedule • Horario De Entrenamientos

To Register, visit: <https://cgcc.coursestorm.com/> • Para Registrarse, visite: <https://cgcc.coursestorm.com/>

Building Your Confidence to Train Your Peers: The Team Approach to Professional Development

Thursday, May 11th

Time: 6:00pm-9:00pm **Location:** Online Live **Cost:** \$25 **Instructor:** Sonia Thomas **CKC:** Program Management (PM)

Every staff member has something to offer to an organization's professional development strategy. Whether it is something you have learned through the years of experience or because of research on best practices. In this training, you will create a framework to build skills as trainers and researchers in your organization. You will develop an atmosphere of trust, collaboration and learning. **Set Two**

Introduction to Registered Family Child Care— Part Two

Monday, May 22nd

Time: 6:00pm-9:00pm **Location:** Online Live **Cost:** FREE **Instructor:** B. Massie **CKC:** Program Management (PM)

STOP- Please note: There are two parts to the Introduction to Registered Family Child Care (IRF). You can register for Part 2 after you have completed the IRF Part One online class located at <https://occd.educadium.com/>. This must be completed first!

The Introduction to Registered Family Child Care Part Two is the required in-person training you must attend after completing the online IRF Part One to become a provider. This free class provides you with a rule book, resources to help you be successful in your new business, information about the role of Child Care Resource & Referral, what quality child care looks like and much more. You must pre-register **Set One**

Creating a Sensory Smart Space: Nurturing Sensory and Motor Development

Tuesday, May 23rd

Time: 6:00pm-9:00pm **Location:** Online Live **Cost:** \$25 **Instructor:** Stacey Neill, MA, OTR/L & Rebecca Brown **CKC:** Special Needs/Human Growth & Development (SN/HGD)

A session chalk- full of tips for understanding basic sensory-motor foundational skills from a Pediatric Occupational Therapist. Learn why these skills are important for success for children with special needs and all children. Leave with tons of strategies to start using to implement a more inclusive early learning program. The training includes ideas for behaviors, motor skills, regulation, feeding and more. **Set Two**

Habilidad Temprana de Alfabetización y Matemáticas para Niños Pequeños

Lunes, 5 de Junio

Horario: 6:00pm-9:00pm **Ubicación:** En Línea Vivo **Costo:** \$25 **Instructor:** Cassandra Hernandez **CKC:** Ambientes de Aprendizaje y Currículo (LEC)

Examinaremos las aplicaciones de estrategias y herramientas para integrar el lenguaje a través de libros, canciones y narraciones como una forma de apoyar el crecimiento de los niños pequeños en la alfabetización y las habilidades lingüísticas. También examinaremos aplicaciones de estrategias y herramientas para integrar las matemáticas y sus infinitas posibilidades en las actividades diarias en el aula, desde la clasificación de colores hasta la representación gráfica. **Nivel Dos**

Authentic Assessment is All About Me

Tuesday, June 13th

Time: 6:00pm-9:00pm **Location:** Online Live **Cost:** \$25 **Instructor:** Kelley Lawson **CKC:** Observation & Assessment (OA)

How can we plan curriculum targeted to meet each child's individual needs? Authentic assessment is an ongoing process we use to learn about each individual child and their capabilities, in this class participants will apply tools and strategies to help them see the "whole story" of a child in their observations. **Set Two**

Para más oportunidades de capacitación en línea, usted podrá visitar el Calendario del Registro de Oregon en Línea para una lista completa de capacitaciones por todo el estado de Oregon.

Visite: <https://calendar.oregonregistryonline.org/>

OPORTUNIDAD DE CAPACITACIÓN

Dando Vida a las Teorías de la Niñez Temprana

30 Horas DE CAPACITACIÓN EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO

(HGD; Infantes; Niños Andantes; Preescolares y Edad Escolar)

En este entrenamiento vas a dar a conocer lo que ya sabemos acerca de las teorías del desarrollo infantil. Vamos a tener la oportunidad de unirlos para analizar las teorías del desarrollo infantil y transformar sus comprensión más amplia en el entendimiento en la educación temprana. Al mismo tiempo vamos a equilibrar el aprendizaje activo, la discusión reflexiva y el trabajo fuera del salón de clase o un cuidado de niños, y nos ayudará a establecer conexiones significativas entre su trabajo y las teorías del desarrollo infantil. Cubriremos las teorías de Dewey, Montessori, Erikson, Piaget, y Vygotsky.

Registración es Limitada

Costo: \$150.00 (becas disponibles)

Nivel 3

Instructora: Alba Sullivan, Entrenadora Certificada del Registro de Oregon

Las sesiones se presentaran de 6:00pm–9:00pm por la plataforma en línea por ZOOM. Las fechas de cada sesión son: Jueves, 13 de Abril; Jueves, 20 de Abril; Jueves, 27 de Abril; Jueves, 4 de Mayo; Jueves, 11 de Mayo; Jueves, 18 de Mayo y finalmente el Jueves, 25 de Mayo

La Capacitacion sera presentada en el modelo de Educación Popular. Esta Capacitacion esta organizada como un Cohorte, el cual significa que se presentara al mismo grupo de participantes, y estos tendrán que asistir a todas las sesiones si desean recibir las 30 horas de entrenamiento.

Un libro y materiales incluidos en la sesión de capacitación.

Si tiene preguntas, o le gustaría mas informacion sobre esta capacitación o de las becas, comuníquese con June, al (541) 506-6131

Teorías sobre la infancia

Child Care Training

Entrenamientos para el Cuidado Infantil

To register, follow the link provided • Para registrarse, siga el enlace proveído.

Adult, Infant & Child First Aid/CPR - Face to Face

Visit: <https://cgcc.coursestorm.com/category/first-aid-cpr-and-aed>

Columbia Gorge Community College is offering Face-to-face FA/CPR classes, limited enrollment for each class is being followed to maintain social distancing. * Only Available in English* The book will be provided to you in class. The cost for the class includes the book fee. **Upcoming In Person FA/CPR classes:**

Date	Location	Time	CRN	Cost	Instructor
Saturday, April 22nd	Hood River Campus	9:00am-1:30pm	CED9067-01	\$80	Butler
Saturday, May 13th	Cascade Locks	9:00am-1:30pm	CED9067-07	\$80	Bruce
Saturday, May 20th	The Dalles Campus	9:00am-1:30pm	CED9067-02	\$80	Webster
Saturday, June 10th	Hood River Campus	9:00am-1:30pm	CED9067-03	\$80	Bruce

Ahora Disponible-Clases en Español

Primero Auxilios/Resucitación Cardiopulmonar y AED - Presenciales

Visite: <https://cgcc.coursestorm.com/category/first-aid-cpr-and-aed>

Columbia Gorge Community College esta ofreciendo clases de Primeros Auxilios y Respiración Cardio Pulmonar (FA/CPR) en persona, cupo limitado se ha puesto para cada clase para seguir el distanciamiento social. Por favor, véase la tabla anterior para ver las clases que se llevarán a cabo próximamente. *Solamente Disponibles en Inglés*

Una copia del libro se le proveerá en la clase. El costo de la clase incluye la tarifa del libro. **Próximas Clases en Persona:**

Fecha	Ubicación	Horario	CRN	Costo	Instructor
Visite CourseStorm para ver la próxima oportunidad para tomar esta capacitación: https://cgcc.coursestorm.com/					

For those that are licensed (RF, CF, CC) and for those that are OHDS Listed Exempt providers, **CCP has scholarships available** to cover the cost of your First Aid/CPR Certification Renewal. Submit a Scholarship TODAY!

* Scholarships are only for providers or program owners.

Para los que tienen licencia (RF, CF, y CC) y para quienes están Enlistados con ODHS y son proveedores exentos, **CCP tiene becas disponibles** para cubrir el costo de la renovación de su certificación de Primeros Auxilios/Resucitación



REQUIRED - Foundations for Learning

Visit:

<https://occd.educadium.com/>

This is a free, two-hour training on child development that will be available on the "Learning with OCCD" website. This training will also be available in a self-study (paper version) on the OCCD website. **All individuals currently employed in child care will need to complete this training before December 31, 2022.** Set One

REQUERIDO - Fundamentos para el Aprendizaje

Visite:

<https://occd.educadium.com/>

Este es una capacitación gratuita, de dos horas en el desarrollo de niños que estará disponible en el sitio web de "Aprendiendo con OCCD." Esta capacitación también estará disponible en versión impresa en el sitio web de OCCD.

Todo individuo actualmente empleado en un entorno de cuidado infantil necesitara completar la capacitación antes del 31 de Diciembre del 2022. Nivel Uno

Child Care Training Online

Entrenamientos En Línea del Cuidado Infantil

To register, follow the link provided • Para registrarse, siga el enlace provisto.

Recognizing & Reporting Child Care and Neglect (RRCAN)

Reconociendo y Reportando el Abuso y la Negligencia de los Niños (RRCAN)

Visit:

<https://occd.educadium.com/>

Child care and education providers are among those persons who are mandatory reporters of suspected incidents of child abuse and neglect in the state of Oregon. Participants will learn the process for reporting incidents of child abuse or neglect when there is reasonable cause to believe it has occurred.

Visit the link above to take the online version of this course. This course is Free, and will give you 2 hours of training in Health, Safety and Nutrition (HSN), Set One.

Los proveedores de cuidado infantil y educación se encuentran entre las personas que son reporteros obligatorios de presuntos incidentes de abuso y negligencia infantil en el estado de Oregon. Los participantes aprenderán el proceso de reportar incidentes de abuso o negligencia infantil cuando haya motivos razonables para creer que han ocurrido.

Visite el enlace anterior para tomar la versión en línea de este curso. Este curso es gratuito y le dará 2 horas de capacitación en Salud, Seguridad y Nutrición (HSN), Nivel Uno.

Introduction to Child Care Health and Safety (ICCHS)

Introducción a la Salud y la Seguridad en el Entorno del Cuidado Infantil (ICCHS)

Visit:

<https://occd.educadium.com/>

Required Health and Safety training for all providers working in licensed facilities and those caring for children receiving a DHS subsidy. Topics include injury prevention, illness prevention and management, emergency preparedness, and general safety.

Visit the link above to take the online version of this course. This course is Free, and will give you 2 hours of training in Health, Safety and Nutrition (HSN), Set One.

Capacitación requerida en Salud y Seguridad para todos los proveedores que trabajan en instalaciones con licencia y aquellos que cuidan a niños que reciben el subsidio de ODHS. Los temas incluyen la prevención de lesiones, prevención y gestión de enfermedades y seguridad general.

Visite el enlace anterior para tomar la versión en línea de este curso. Este curso es gratuito y le dará 2 horas de capacitación en Salud, Seguridad y Nutrición (HSN), Nivel Uno.

Prevention is Better Than Treatment (PBTT)

Prevenir es Mejor que Curar (PBTT)

Visit:

<https://occd.educadium.com/>

Required training for all providers working in licensed facilities. This online training will talk about how we can prevent, reduce, and respond to childhood illnesses and food allergies in child care settings.

Visit the link above to take the online version of this course. This course is Free, and will give you 1 hour of training in Health, Safety and Nutrition (HSN), Set One.

Capacitación necesaria para todos los proveedores que trabajan en instalaciones con licencia. Esta capacitación en línea hablará sobre cómo podemos prevenir, reducir y responder a las enfermedades y alergias relacionadas con la comida en los cuidados infantiles.

Visite el enlace anterior para tomar la versión en línea de este curso. Este curso es gratuito y le dará 1 hora de capacitación en Salud, Seguridad y Nutrición (HSN), Nivel Uno.

Child Care Training Online

Entrenamientos En Línea del Cuidado Infantil

To register, follow the link provided • Para registrarse, siga el enlace proveído.

Food Handlers Card

Tarjeta de Comida

Visit: <https://oregonccrr.org/food-handler-certification/>

Study for the Test, Take the Test, and Print your Certificate

Once you pass the food handlers test, you will receive your Food Handler Certification via email. If you have not received your certificate shortly after passing your test, please check your spam folder to make sure that the email was not misdirected. If you have any problems with payment or taking your test, [contact the Webmaster here](#). If you do not receive the email with your certificate attached, please contact ccrr@wou.edu to request assistance.

Estudie para el Examen, Tome el Examen y Imprima su Certificado

Una vez que pase la prueba del manejo de alimentos, recibirá su Certificación por correo electrónico. Si no ha recibido su certificado poco después de pasar la prueba, verifique su carpeta de correo titulado, “no deseado,” para asegurarse que el correo electrónico no se haya dirigido mal. Si tiene algún problema con el pago o el examen, comuníquese con [el Webmaster aquí](#). Si no recibió el correo electrónico con su certificado adjunto, comuníquese con ccrr@wou.edu para solicitar asistencia.

Safe Sleep for Oregon's Infants

Sueño Seguro para los Infantes de Oregon

Visit:

<https://occd.educadium.com/>

Required Safe Sleep for Oregon's Infants Self Study Training for all Family Child Care Providers and Certified Child Care Centers that provide care for infants. This training is FREE and is available in English, Spanish, Russian, Chinese and Vietnamese.

Follow the link above to complete the training.

Entrenamiento de Sueño Seguro para los Bebés de Oregon es requerido para todos los Proveedores del Cuidado Familiar y Centros Certificados que proveen cuidado para los infantes. Este entrenamiento es GRATIS y esta disponible en Ingles, Español, Ruso, Chino y Vietnamita.

Sigue el enlace anterior para completar el entrenamiento.

Introduction To Registered Family Child Care –Part One

Introducción al Cuidado Infantil Familiar Registrado-Parte Uno

Visit:

<https://occd.educadium.com/>

Stop - Please Note: There are two parts to the Introduction to Registered Family Child Care (IRF). Both parts are **FREE**.

Step 1: You can register for **Part 2** after you have completed the IRF **Part One online class**, located at the Oregon Center for Career Development (the link above). This must be completed first.

Step 2: The Introduction to Registered Family Child Care **Part Two is the required in-person training** that you must take after completing the online IRF Part One to become a provider. This in-person requirement will be provided virtually as needed. Please register for Part Two at the following link: <https://cgcc.coursetorm.com/>.

Alto - Por favor note: Hay dos partes a la Introducción para el Cuidado Infantil Familiar Registrado (IRF). Ambas partes son **GRATIS**.

Paso 1: Puede registrarse para la **Segunda Parte** después de haber completado el IRF **Primera Parte en línea**, localizada en el sito web de Oregon Center for Career Development (enlace provisto arriba). **Esta capacitación tiene que ser completada primero.**

Paso 2: La Introducción al Cuidado Infantil Familiar Registrado **Segunda Parte, es requerido tomarlo con un instructor**. Tendrá que tomarlo después de completar la porción en línea para llegar a ser un proveedor del cuidado infantil. Esta porción con un instructor se llevará acabo virtualmente dependiendo la necesidad. Por favor comuníquese con Child Care Partners si le gustaría completar la **Segunda Parte**.

Early Childhood Education and Family Studies

College Courses — Winter Term 2023

To register or to meet with an advisor, contact Student Services.
The Dalles: 541-506-6011, option #2 or Email at: studentservices@cgcc.edu

Course Title and Description	Class Schedule	Instructor
ECE 124 Anti-Bias Practices 3 Credits Develops awareness of how personal experiences, belief systems, and values impact work with children and families. Examines the impact of cultural, linguistic, and class identities and histories on inter-relationships in diverse populations. Applies techniques for incorporating other peoples' histories, values and belief systems into child-and-family-centered practices. Earn 30 hours of DIV	Zoom – Thursdays 6:00-7:20 pm 11 week class: 4/3– 6/16	Domingues
ECE 200 Professionalism & Advocacy 3 Credits Examines the characteristics of early childhood education as a profession, including key competencies, roles and responsibilities, current issues and trends. Focuses on use of the NAEYC Code of Ethics to guide daily practices and decision-making. Prepares students to become advocates for children, families, self and the profession. Earn 30 hours of PPLD	Fully Online No scheduled dates 11 week class: 4/3– 6/16	Stafford
ECE 235 Art, Music & Movement: Birth to Age 8 3 Credits Studies the development of exploration, play, and creative expression in the areas of art, music, and movement, focusing on young children ages birth to 8. Addresses the concepts of age and developmental appropriateness when designing activities. Includes hands-on experience with activities that inform the use of techniques, strategies, and materials with young children in the classroom. Explores strategies for intervention and support for exceptional children and English language learners. Draws strong connections between classroom activities and expectations and the NAEYC standards. Earn 10 hours of HGD & 20 hours of LEC	Zoom – Mondays 6:00-7:20 pm 11 week class: 4/3– 6/16	Cooley
ECE 236 Language & Literacy in Early Childhood Education 3 Credits Provides an overview of language and literacy development in children from infancy to age 8. Explores the design and use of a variety of language and literacy development activities with young children. Earn 30 hours of LEC	Fully Online No scheduled dates 11 week class: 4/3– 6/16	Shope
ED 219 Civil Rights & Multicultural Issues in Educational Settings 3 Credits Examines multiculturalism in the context of personal and professional interaction with students, schools, communities, and workplaces. Explores the diversity of learning cultures (e.g., urban, suburban, rural) as well as the diversity of learners that exist within those different cultures. Provides an opportunity to reflect upon one's own culture and how it may influence personal learning and teaching. Earn 30 hours of DIV	Fully Online No scheduled dates 11 week class: 4/3– 6/16	Cunningham
HEC 201 Family-Teacher Partnerships & Community Connections 3 Credits Identifies the influences on children and their families which impact child and family behaviors, values, attitudes, beliefs, and morals. Includes: parenting patterns; cultural, religious and socioeconomic influences; peer, school, media impacts; family development; community ecology; special needs children; prejudice; and public policy. Earn 30 hours of FCS	Fully Online No scheduled dates 11 week class: 4/3– 6/16	Shope

Start Your ECE Pathway with CGCC

Spring 2023 CCP Scholarships

If you want to take ECE classes this upcoming Spring 2023, CCP has scholarships available that can cover the cost for at least one course.

Because funds are limited, please contact Ryan Brusco, the Professional Development Navigator, if you're interested in taking spring classes.

CGCC Full-Year Foundation Scholarships

Applications for the 2023-24 academic year open February 15 and close April 15!

Full-year scholarship awards are \$2,500 (disbursed over fall, winter, and spring terms). In the past five years, all students who have applied for this scholarship have received one.

The process is simple:

1. [Submit the scholarship application](#) (**Deadline: April 15, 2023**)
2. Meet with Ryan Brusco (**to create a professional development plan**)
3. Meet with Student Services (**to get registered for classes**)

Link to scholarship application: <https://www.cgcc.edu/scholarships>



CCR&R

CHILD CARE RESOURCE & REFERRAL
Clackamas Education Service District

Empowering Early Childhood Professionals Conference

**FLOURISHING IN A POST-PANDEMIC
CLASSROOM AND MEETING CHILDREN'S
NEEDS**



REGISTRATION LINK:



SCAN ME

**DATE: SATURDAY, JUNE 3RD, 2023
TIME: 8 AM - 5 PM
WHERE: MONARCH HOTEL,
CLACKAMAS, OREGON**

**REGISTRATION LINK:
[HTTPS://EVENTS.CLACKESD.ORG
/PUBLIC/COURSE/BROWSE
?COURSEID=4736](https://events.clackesd.org/public/course/browse?courseid=4736)**

\$40 EARLY BIRD REGISTRATION

\$50 GENERAL REGISTRATION

****SCHOLARSHIPS ARE AVAILABLE! PLEASE CONTACT CLACKAMAS CCR&R FOR MORE INFORMATION!****

**FOR ANY QUESTIONS OR CONCERNS, PLEASE CONTACT CLACKAMAS CHILD
CARE RESOURCE AND REFERRAL AT 503-675-4100 OR CCRR@CLACKESD.ORG!**



CCR&R

CHILD CARE RESOURCE & REFERRAL
Clackamas Education Service District

Conferencia de Empoderamiento de Profesionales de la Primera Infancia

PROSPERAR EN UN SALÓN DE CLASES POSTPANDEMIA
Y SATISFACER LAS NECESIDADES DE LOS NIÑOS



ENLACE PARA
REGISTRARSE



SCAN ME

FECHA: SÁBADO 3 DE JUNIO DE 2023

HORA: 8 AM - 5 PM

**DÓNDE: MONARCH HOTEL,
CLACKAMAS, OREGON**

ENLACE PARA REGISTRARSE:

**[HTTPS://EVENTS.CLACKESD.ORG
/PUBLIC/COURSE/BROWSE
?COURSEID=4736](https://events.clackesd.org/public/course/browse?courseid=4736)**

\$40 INSCRIPCIÓN ANTICIPADA

\$50 INSCRIPCIÓN GENERAL

¡HAY BECAS DISPONIBLES! COMUNÍQUESE CON CCR&R DE CLACKAMAS PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN

**SI TIENE PREGUNTAS, COMUNÍQUESE CON RECURSOS Y REFERENCIAS DE CUIDADO INFANTIL
DE CLACKAMAS (CLACKAMAS CCR&R) AL 503-675-4291 O CCRR@CLACKESD.ORG**

Other Training Opportunities/Otras Oportunidades de Capacitación



First Children's Finance

Web Based Training Opportunities For Child Care Programs

Web Based – Child Care Business Boot Camp **"Starting and Running a Successful Child Care Business" 4 hours** **Core Knowledge Category: Program Management**

Develop the basic skills of starting and running a successful child care business. Learn the skills needed to refine your child care business idea, manage finances, develop a budget, create a marketing plan, and identify business policies that contribute to sustainability and growth of the child care business. Explore the basic business concepts through a hands on approach using case studies, individual exercises, group exercises, and classroom discussions

February 9th
5:00–9:00PM

[REGISTER HERE](#)

Center or Family Child Care
Providers

OR

February 23th
5:00–9:00PM

[REGISTER HERE](#)

Center or Family Child Care
Providers

OR

March 25th
8:30–12:30PM

[REGISTER HERE](#)

Center or Family Child Care
Providers



Web Based – Family or Center Based Programs **"Policies and Practices for Child Care Business Management" 2 hours** **Core Knowledge Category: Program Management**

Learn how to effectively implement policies, procedures, and systems that support stable program operations. Identify and examine how to organize and create standard policies and procedures manual for their program.

February 7th
12:00–2:00PM

[REGISTER HERE](#)

Center or Family Child Care
Providers

OR

March 9th
6:00–8:00PM

[REGISTER HERE](#)

Center or Family Child Care
Providers

OR

March 23rd
6:00–8:00PM

[REGISTER HERE](#)

Center or Family Child Care
Providers



Web Based – Child Care Centers **"Planning for the Future: Annual Budget and Cash Flow Projections" 3 hours** **Core Knowledge Category: Program Management**

Learn basic budgeting concepts. Explore income and expense sections of a budget. Discuss purpose of budgeting and the different types of budgets. Understand the purpose of projecting cash flow. Break down the sections of a cash flow statement. Analyze a child care business case study to identify strategies to manage cash flow. Identify strategies to manage cash flow using First Children's Finance business management resources.

January 26th
12:00–3:00PM

[REGISTER HERE](#)

Center Child Care
Programs

OR

April 11th
12:00–3:00PM

[REGISTER HERE](#)

Center Child Care
Programs

OR

June 13th
6:00–9:00PM

[REGISTER HERE](#)

Center Child Care
Programs

**First Children's Finance is excited to be working with Oregon's
Early Learning Division to provide these trainings at no cost to
child care programs across the state.**

www.firstchildrensfinance.org

FREE Web Based Training Series

Web Based – Family or Center Based Programs "Writing a Child Care Business Plan" – Session 1, 2, & 3 Must attend all 3 sessions (2 hours per session) 6 hours Core Knowledge Category: Program Management

Session 1: Learn basic business plan principles and concepts. Complete an environmental scan. Research the market area and child care need, identify features and benefits of child care program. Analyze child care competitors. Identify strategies to build an effective message. Define target market to secure future enrollment. Learn how to use marketing principles to secure community partnerships.

Session 2: Session 2 will continue to build upon session 1 to develop basic business plan principles and concepts. Participants will develop a description of the individual child care business. Identify the objectives of their business plan and brainstorm what is needed for their operations to be included in their business plan.

Session 3: Session 3 will continue to build upon session 1 and session 2 to develop basic business plan principles and concepts. Participants will complete the ground work of the business plan on financial management and leadership.

Session 1
May 11th, 2023
6:00 – 8:00pm

Session 2
May 25th, 2023
6:00 – 8:00pm

Session 3
June 8th, 2023
6:00 – 8:00pm

Register for the Business Plan Series [Here](#)



Web Based – Family Child Care Programs "Planning for the Future: Annual Budget and Cash Flow Projections" 2 hours Core Knowledge Category: Program Management

Learn basic budgeting concepts. Explore income and expense sections of a budget. Discuss purpose of budgeting and the different types of budgets. Understand the purpose of projecting cash flow. Break down the sections of a cash flow statement. Analyze a child care business case study to identify strategies to manage cash flow. Identify strategies to manage cash flow using First Children's Finance business management resources.

January 10th
6:00–8:00PM

[REGISTER HERE](#)

Center or Family Child Care
Providers

OR

April 27th
6:00–8:00PM

[REGISTER HERE](#)

Center or Family Child Care
Providers

OR

June 15th
6:00–8:00pm

[REGISTER HERE](#)

Center or Family Child Care
Providers



Web Based– Child Care Center "Quality Staffing" 3 hours Core Knowledge Category: Program Management

Learn the three phases of employee recruitment, hiring and retention. Analyze current hiring and employee retention processes. Identify strategies to recruit qualified teachers. Review best practices for hiring new employees. Understand the importance of a holistic employee orientation process. Develop strategies to increase staff leadership development.

March 7th
12:00–3:00PM

[REGISTER HERE](#)

Center or Family Child Care
Providers

OR

May 9th
6:00–9:00PM

[REGISTER HERE](#)

Center or Family Child Care
Providers

These trainings are generously sponsored by Oregon Early Learning Division



Oportunidades de Capacitación a través del Internet para Programas de Cuidado Infantil

First Children's Finance

Por internet – Campamento de Entrenamiento para Negocios de Cuidado Infantil
"Comenzando y Dirigiendo un Exitoso Negocio de Cuidado Infantil" 4 horas

Desarrolle las habilidades básicas para iniciar y administrar un negocio exitoso de cuidado infantil. Aprenda las habilidades necesarias para refinar su idea de negocio de cuidado infantil, administrar las finanzas, desarrollar un presupuesto, crear un plan de marketing, e identificar las políticas de negocio que contribuyen a la sostenibilidad y el crecimiento del negocio de cuidado infantil. Explore los conceptos básicos de negocio a través de un enfoque práctico utilizando estudios de casos, ejercicios individuales, ejercicios de grupo, y discusiones en clase.

9 de febrero
5:00–9:00PM

REGÍSTRESE AQUÍ

Proveedores de centros o
cuidado infantil familiar

23 de febrero
5:00–9:00PM

REGÍSTRESE AQUÍ

Proveedores de centros o
cuidado infantil familiar

25 de marzo
8:30–12:30PM

REGÍSTRESE AQUÍ

Proveedores de centros o
cuidado infantil familiar

Por internet – Políticas y Prácticas para la Administración de Negocios de Cuidado Infantil – Programas Familiares o en Centros

Aprenda cómo implementar efectivamente políticas, procedimientos, y sistemas que apoyen a las operaciones estables del programa. Identifique y examine cómo organizar y crear políticas estándar y un manual de procedimientos para su programa.

7 de febrero
12:00–2:00PM

REGÍSTRESE AQUÍ

Proveedores de centros o
cuidado infantil familiar

9 de marzo
6:00–8:00PM

REGÍSTRESE AQUÍ

Proveedores de centros o
cuidado infantil familiar

23 de marzo
6:00–8:00PM

REGÍSTRESE AQUÍ

Proveedores de centros o
cuidado infantil familiar

Por internet – Planificación para el futuro: Presupuesto Anual y Proyecciones de Flujo de Caja para Centros de Cuidado Infantil

Aprenda conceptos básicos sobre presupuestos. Explore las secciones de ingresos y gastos de un presupuesto. Discuta el propósito del presupuesto y los diferentes tipos de presupuestos. Entender el propósito de proyectar el flujo de caja. Desglosar las secciones de un estado de flujo de caja. Analizar un estudio de caso de un negocio de cuidado infantil para identificar estrategias para gestionar el flujo de caja. Identificar estrategias para gestionar el flujo de caja utilizando los recursos de gestión empresarial de First Children's Finance.

26 de enero
12:00–3:00PM

REGÍSTRESE AQUÍ

Proveedores de centros o
cuidado infantil familiar

11 de abril
12:00–3:00PM

REGÍSTRESE AQUÍ

Proveedores de centros o
cuidado infantil familiar

13 de junio
6:00–9:00PM

REGÍSTRESE AQUÍ

Proveedores de centros o
cuidado infantil familiar

**First Children's Finance está feliz de trabajar con la División de
Aprendizaje Temprano de Oregón para proporcionar estos
entrenamientos sin costo alguno para los programas de
cuidado infantil en todo el estado.**

www.firstchildrensfinance.org

Series de capacitaciones GRATUITAS a través de internet

Por internet – Escribiendo un Plan de Negocios de Cuidado Infantil – Sesiones 1, 2, y 3 2 horas por cada sesión (6 horas en total) – Debe asistir a las 3 sesiones

Sesión 1: Aprenda los principios y conceptos básicos del plan de negocio. Realice un estudio del entorno. Investigue el área de mercado y las necesidades de cuidado infantil, identifique las características y los beneficios del programa de cuidado infantil. Analice la competencia en el sector de cuidado infantil. Identifique estrategias para elaborar un mensaje efectivo. Defina el mercado objetivo para asegurar futuras inscripciones. Aprenda a utilizar los principios del marketing para asegurar alianzas comunitarias.

Sesión 2: La sesión 2 continuará construyendo sobre la sesión 1 para desarrollar los principios y conceptos básicos del plan de negocios. Los participantes desarrollarán una descripción del negocio individual de cuidado infantil. Identificarán los objetivos de su plan de negocios y realizarán una lluvia de ideas sobre lo que se necesita para que sus operaciones se incluyan en su plan de negocios.

Sesión 3: La sesión 3 continuará construyendo sobre las sesiones 1 y 2 para desarrollar principios y conceptos básicos del plan de negocio. Los participantes completarán el trabajo preliminar del plan de empresa sobre gestión financiera y liderazgo.

Sesión 1
11 de mayo de 2023
6:00 – 8:00pm

Sesión 2
25 de mayo de 2023
6:00 – 8:00pm

Sesión 3
8 de junio de 2023
6:00 – 8:00pm

Inscríbase en la serie de planes de empresa aquí

Por internet – Planificación para el futuro: Presupuesto anual y Proyecciones de flujo de caja – Programas de cuidado infantil familiar

Aprenda conceptos básicos de presupuesto. Explore las secciones de ingresos y gastos de un presupuesto. Discuta el propósito del presupuesto y los diferentes tipos de presupuestos. Entienda el propósito de proyectar el flujo de caja. Desglose las secciones de un estado de flujo de caja. Analice un caso práctico de un negocio de cuidado de niños para identificar estrategias para gestionar el flujo de caja. Identifique estrategias para gestionar el flujo de caja utilizando los recursos de gestión empresarial de First Children's Finance.

10 de enero
6:00–8:00PM

REGÍSTRESE AQUÍ

Proveedores de centros o
cuidado infantil familiar

27 de abril
6:00–8:00PM

REGÍSTRESE AQUÍ

Proveedores de centros o
cuidado infantil familiar

15 de junio
6:00–8:00pm

REGÍSTRESE AQUÍ

Proveedores de centros o
cuidado infantil familiar

Personal de Calidad para su Centro de Cuidado Infantil

Aprenda las tres fases de reclutamiento, contratación, y retención de empleados. Analice los procesos actuales de contratación y retención de empleados. Identifique estrategias para reclutar maestros calificados. Revise las mejores prácticas para contratar nuevos empleados. Comprenda la importancia de un proceso holístico de orientación de los empleados. Desarrolle estrategias para aumentar el desarrollo del liderazgo del personal.

7 de marzo
12:00–3:00PM

REGÍSTRESE AQUÍ

Proveedores de centros o
cuidado infantil familiar

9 de mayo
6:00–9:00PM

REGÍSTRESE AQUÍ

Proveedores de centros o
cuidado infantil familiar

Estos entrenamientos son generosamente patrocinados por Oregón Early Learning Division



PRESCHOOL PROMISE

How can you support children and families with end of the year transitions?

End of the year transitions may look different for the children in your program, some will be coming back to your program next year, some may be getting ready to attend a different preschool program and some children may be moving on to kindergarten. Preschool Promise requires Grantees to have a transition plan in place for children in their program.

Talk to families all about

Ways to support children's learning and development over the summer months

- [Oregon's Early Learning and Kindergarten Guidelines Resources](#)

Local community events or activities for children and families

- [Four Rivers Early Learning Hub](#)

Summer safety

- [Outdoor Water Safety \(for Kids\) - Nemours KidsHealth](#)

The importance of routines (even during summer break)

Children who are returning to your program

- Talk with the HUB about any paperwork that may need updated
- Share information with families about the 2023-2024 school year

Children who are transitioning to Kindergarten

- Provide parents with contact information for elementary local schools
- Let parents know the dates for upcoming kindergarten events where their child will be going (kindergarten open houses)

Resources for Kindergarten Transitions

[Transitions to Kindergarten | NAEYC](#)

[Resources for Parents & Families - Oregon Early Learning Division](#)



PRESCHOOL P R O M I S E

¿Cómo puede apoyar a los niños y a las familias con los cambios de fin de año?

Los cambios del fin del año podrá verse diferente para los niños en su programa, unos van a regresar para su programa el próximo año, algunos quizás se están preparando para asistir a una diferente programa preescolar y tal vez unos niños se irán al Kinder.

Promesa Preescolar requiere que los becarios tengan un plan de transición preparado para los niños en su programa.

Hable con las familias sobre

Maneras de apoyar el aprendizaje y desarrollo de los niños durante los meses del verano

- [Pautas de Aprendizaje Temprano y Kindergarten de Oregón](#)

Eventos locales de la comunidad para niños y familias

- [Four Rivers Early Learning Hub](#)

Seguridad de Verano

- [Seguridad con el agua al aire libre \(para Niños \) - Nemours KidsHealth](#)

La importancia de rutinas (aun durante las vacaciones de verano)

Niños que están regresando a su programa

- Hable con el HUB sobre cualquier documentos que tal vez necesiten ser actualizados
- Comparta información con familias sobre el año escolar 2023-2024

Niños que están en transición al Kinder

- Provee a los padres con información de contacto para las escuelas primarias locales
- Déjale saber a los padres las fechas de los próximos eventos de Kinder donde estará yendo su niño/a (open houses, como se refiere en ingles)

Recursos para la Transición al Kinder

[El comienzo del kindergarten | NAEYC](#)

[Recursos para padres y familias - División de Aprendizaje Temprano de Oregón \(Oregon Early](#)



Financial Supports

Spark is a statewide resource that is helping early care and education professionals continue improving the quality of care they provide.

- ◆ Get professional development and coaching; along with access to resources, including funding to make improvements to your program.
- ◆ Qualified programs can apply for Support Funds after joining Spark, and planning to make quality improvements.
- ◆ Programs receiving Star recognition may qualify for Incentive Funds.

Support Funds:

- * C2Q (Commit to Quality) programs may apply for Support Funds
- * Amount determined by program size
- * Must be used to support quality improvements
- * Support funds range from \$1000 to \$2000

Incentive Funds:

- * Awarded by TRI after program receives a star rating to recognize achievements
- * Amount depends on program size and rating awarded
- * Must be used to support quality improvements
- * Incentive funds range from \$500 to \$2000

Interested in beginning your Spark journey? Take the following training to learn more about Spark!

Spark Orientation

Thursday, March 23rd

Time: 6:00pm - 8:00pm **Location:** Online Live **Cost:** FREE **Instructor:** B. Massie & E. Parsons **CKC:** Program Management (PM)

The Spark Orientation is designed to help you understand Spark. Participants will gain the knowledge and tools needed to participate in Spark. The training objectives are: understand the purpose of a QRIS and the Spark partners, understand the supports and incentives for programs, understand the documents and process for participating in Spark, awareness of the Quality Improvement Plan, understand the portfolio submission and review process, and identify next steps.

Set One

Visit: <https://cgcc.coursetorm.com/> to register!



Ayudas Financieras

Spark es un recurso a nivel estatal que está ayudando a proveedores del cuidado infantil y profesionales de educación a continuar mejorando la calidad de cuidado que ellos proveen.

- ◆ Recibe desarrollo profesional y entrenamiento; con acceso de recursos, incluyendo fondos para hacer modificaciones en su programa.
- ◆ Programas calificadas pueden aplicar para fondos de apoyo después de participar en Spark, y planeando hacer modificaciones de calidad.
- ◆ Programas recibiendo reconocimiento de Estrella podrán calificar para fondos de incentivo.

Fondos de Apoyo:

- * C2Q (Commit to Quality– Compromiso de calidad) programas pueden aplicar para Fondos de Apoyo
- * Cantidad determinado por el tamaño del programa
- * Debe de ser usado para apoyar la calidad de mejoramientos
- * Fondos de apoyo varían de \$1000 a \$2000

Fondos de Incentivo:

- * Otorgado por TRI después que el programa reciba una estrella de calificación para reconocer logros
- * Cantidad depende del tamaño del programa y calificación otorgado
- * Debe de ser usado para apoyar la calidad de mejoramientos
- * Fondos de incentivo varían de \$500 a \$2000

¿Interesado en comenzar en su trayecto de Spark? ¡Llame a Child Care Partners para mas información!

Introducción a Spark

Costo: GRATIS **CKC:** Administración de Programa (PM)

Esta sesión es el primer paso en la participación en Spark, Sistema de clasificación de calidad de Oregón. Spark reconoce, recompensa, y aumenta lo que ya está haciendo bien y proporciona herramientas gratuitas, incentivos financieros y apoyo profesional para aumentar y documentar la calidad de su programa. En esta sesión, los participantes explorarán la participación de Spark a través de explorar paso por paso el proceso y los criterios de Spark y podrán ver en profundidad los beneficios de participar en Spark.

Nivel Uno

Comuníquese con Child Care Partners para programar una capacitación individual, al : 541-506-6131

Recordatorios • Reminders



RECORDATORIO IMPORTANTE

Prueba de detección de plomo requerida cada seis (6) años

Los proveedores de cuidado infantil deben analizar todos los grifos o accesorios de agua potable para detectar plomo al menos una vez cada seis (6) años a partir de la fecha de la última prueba. Un grifo o accesorio de agua potable es cualquier lugar de donde se obtiene agua para beber, cocinar, preparar fórmula para bebés o preparar alimentos.

Se debe realizar un análisis de las muestras de agua a través un laboratorio acreditado por ORELAP. Consulte el enlace de abajo para encontrar una lista de estos laboratorios en el Estado de Oregon. Los resultados de las pruebas deben enviarse a la Oficina de Cuidado Infantil (OCC) y compartirse con los padres de familia.

Reglas aplicables

- Centros Certificados (CC): [OAR 414-300-0205](#) ;
- Centros Certificados para niños en edad escolar (SC): [OAR 414-310-0460](#) ;
- Proveedores familiares certificados (CF): [OAR 414-350-0165](#) ;
- Proveedores familiares registrados (RF): [OAR 414-205-0105](#) ; y
- Proveedores con Subsidio Regulado (RS): [OAR 414-180-0015](#)

Si su establecimiento solo utiliza agua embotellada (para beber, cocinar, preparar fórmula para bebés o preparar alimentos), se puede enviar un formulario de declaración de fuente de agua alternativa en lugar de la prueba. OCC recomienda realizar una prueba en al menos un grifo para que sirva como respaldo.

¿Ya le toca pronto realizar una nueva prueba?

Visite el sitio web de la División de Aprendizaje Temprano para obtener los formularios para la prueba de detección de plomo, recursos e información sobre el reembolso de las tarifas por estas pruebas: <https://oregonearlylearning.com/lead-poisoning-prevention/>

¿Preguntas sobre el plomo?

Envíe un correo electrónico a Apoyo sobre la presencia de plomo de OCC: ELD.Lead@ode.oregon.gov o comuníquese con su especialista en licencias.

¡Gracias por ayudar a proteger a los niños de Oregon de la exposición al plomo!

Tiene derecho a servicios de asistencia de idiomas y otras adaptaciones sin costo alguno. Si necesita ayuda en su idioma u otras adaptaciones, comuníquese con la Oficina de Cuidado Infantil llamando al 503-947-1400.



IMPORTANT REMINDER

Lead Testing Required Every Six (6) Years

Child Care providers must test all drinking water faucets or fixtures for lead at least once every six (6) years from the date of the last test. A drinking water faucet or fixture is anywhere you take water for drinking, cooking, preparing infant formula, or preparing food.

Analysis of water samples must be conducted by an ORELAP laboratory. See link below to find a list of these labs in the state of Oregon. Results of testing must be submitted to the Office of Child Care (OCC) and shared with parents.

Applicable Rules

- Certified Centers (CC): [OAR 414-300-0205](#);
- Certified School-Age Centers (SC): [OAR 414-310-0460](#);
- Certified Family providers (CF): [OAR 414-350-0165](#);
- Registered Family providers (RF): [OAR 414-205-0105](#); and
- Regulated Subsidy providers (RS): [OAR 414-180-0015](#)

If your facility only uses bottled water (for all drinking, cooking, preparing infant formula, or preparing food), an alternative water source declaration form may be submitted instead of testing. OCC recommends testing at least one faucet as a back-up.

Due to re-test soon?

Visit the Early Learning Division website for lead testing forms, resources and information on reimbursement for lead testing fees:

<https://oregonearlylearning.com/lead-poisoning-prevention/>

Lead Questions?

Email OCC Lead Support at: ELD.Lead@ode.oregon.gov or contact your licensing specialist.

Thank you for helping to protect Oregon's children from exposure to lead!

You are entitled to language assistance services and other accommodations at no cost. If you need help in your language or other accommodations, please contact the Office of Child Care at 503-947-1400.

WE ARE HIRING!

CHILD CARE PARTENERS IS LOOKING FOR A PRESCHOOL PROMISE COACH

- The Preschool Promise Coach responds to coaching requests and referrals to provide reflective and relationship based coaching to both teachers and instructional leaders, while also pro-actively supporting the implementation of Preschool Promise.
- Full Time
- Bilingual and Biliterate (English/Spanish), strongly preferred



APPLY TODAY!



<https://recruiting.paylocity.com/Recruiting/Jobs/Details/1560574>

*STUDIES HAVE SHOWN THAT WOMEN AND PEOPLE OF COLOR MAY BE LESS LIKELY TO APPLY FOR JOBS UNLESS THEY MEET EVERY ONE OF THE QUALIFICATIONS LISTED. WE ARE MOST INTERESTED IN FINDING THE BEST CANDIDATE FOR THE JOB. WE WOULD ENCOURAGE YOU TO APPLY, EVEN IF YOU DON'T MEET EVERY ONE OF OUR QUALIFICATIONS LISTED. IF YOU ARE UNSURE WHETHER YOU MEET THE QUALIFICATIONS FOR THIS POSITION, PLEASE FEEL FREE TO CONTACT US TO DISCUSS YOUR APPLICATION.

**FOR MORE INFORMATION
CONTACT
NANCEY PATTEN
(541) 506-6135**

Actividades Adentro • Indoor Activities



**NATURE
SUNCATCHER CRAFT**



NATURE WALK VASE
Fun Outdoor Activity for Kids
So easy to make with cardboard!



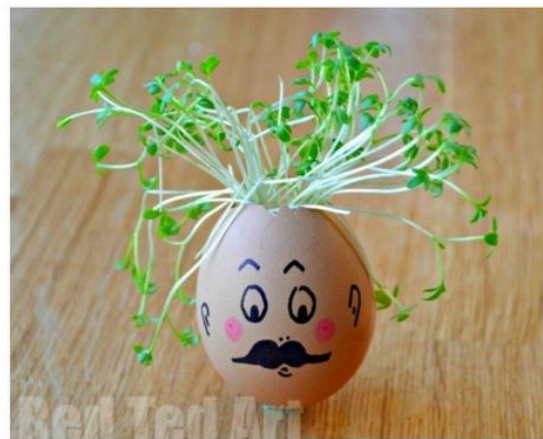
BIRD NESTS 
FUN SPRING CRAFT FOR KIDS!



**preschool
FLOWER NAME
CRAFT**



Preschool Fun
Easy Sprout Heads



**FLOWER
STAMPS**

Spring Art
for Kids



Actividades Afuera • Outdoor Activities



Play Dough Flower Planting
A Spring Themed Toddler And Preschool Activity



fine motor tray
spring flowers



**FORK STAMPED
TULIPS CRAFT**



**SPRING GARDEN
SENSORY BIN**



**COLOR CHANGING
FLOWERS**



**Paint With Broccoli
FUN STAMPED SPRING TREE**



Building 2, Basement Floor, Office 2.035

Website: www.cgcc.edu/ccp • Follow us on **Facebook:** [@ccpcgcc](https://www.facebook.com/ccpcgcc)

Monday—Friday • 9:00 am—5:00 pm

May 29th- Holiday - College Closed

Staff Directory/Directorio del Personal:

Noemí Ochoa • Assistant Director
nochoa@cgcc.edu • 541-506-6134

Samantha Layna • Training Coordinator & ODHS Specialist
slayna@cgcc.edu • 541-506-6135

Ryan Brusco • Professional Development Navigator
rbrusco@cgcc.edu • 541-506-6133

June Rodriguez • Administrative Assistant
jrodriguezsanchez@cgcc.edu • 541-506-6131

Columbia Gorge Community College is an equal opportunity educator and employer. It is the policy of Columbia Gorge Community College and its Board of Education that there will be no discrimination or harassment on the grounds of race, color, sex, marital status, national origin, religion, age, disability, veteran status, sexual orientation, and any other status protected by applicable local, state, or federal law in any educational programs, activities, or employment. Persons having questions about equal opportunity and nondiscrimination should contact: **Employment:** Courtney Judah | Executive Director of Institutional Effectiveness, Office: Rm 2.349 | Phone: (541) 506-6151 **Civil Rights; Student Programs, Activities, and Services:** Mike Espinoza | Vice President of Student Services, Office: Rm 3.223 | Phone: (541) 506-6010 **Educational Programs; Title II Coordinator:** Jarrett Gilbert | Vice President of Instructional Services, Office: Rm 3.325 | Phone: (541) 506-6030 **Title IX Coordinator:** Mike Taphouse | Dean of Students, Office: Rm 3.224 | Phone: (541) 506-6026 **Section 504 Coordinator:** Shayna Dahl | Student Support Services Coordinator, Office: Rm 3.227 | Phone: (541) 506-6046.