

# Pathways'

... to professional development.

## Our Most Important Work: Making Connections and Building Relationships

How important is it to build relationships and connections with the children in your care?

Thanks to the research in Early Learning and Development, we know what children need to thrive and to be successful in life. They need a strong foundation. That is why early learning and care is so important, that is why YOU are important.

Research has shown that when children experience positive relationships with close adults in their lives, they are more successful in school and life. It teaches them how relationships work, and what is socially acceptable. With your modeling, they learn how humans *should interact with each other* (*Critical Competencies for Early Educators, Zero to Three, S/E Area 1*).

The following quote highlights how important it is to build positive relationships and how that is directly related to the quality of the services we are providing in child care.

"The heart and soul of high quality care and education lies in the relationship between the educator and the child." - Zero To Three, Critical Competencies for Early Educators.

Do you want to provide high quality child care? How much are you focusing your efforts on interactions, relationships and connections with the children and their families?

Would you like to learn more?

Join us for our Annual Mini Conference, **Journey to the Stars: Building Relationships, Routines and Connections** on Saturday, October 21st, 2023. This is a great opportunity to learn more about building strong relationships.

To view details about the conference, please view page 15 in this newsletter.

Register at: <http://cgcc.coursestormcom/>.

If you have questions about the conference, please contact **Child Care Partners** at:

541-506-6131 or email us at [ccp@cgcc.edu](mailto:ccp@cgcc.edu).



# Caminos'

... al desarrollo profesional.

## Nuestro Trabajo Más Importante: Haciendo Conexiones y Construyendo Relaciones

¿Qué tan importante es construir relaciones y conexiones con los niños en su cuidado?

Gracias a la investigación del Desarrollo y Aprendizaje Temprano, sabemos que es lo que necesitan los niños para prosperar y ser exitosos en la vida. Ellos necesitan una base sólida. Es por eso que el cuidado y el aprendizaje temprano es tan importante, es por eso que USTED es importante.

La investigación ha demostrado que cuando los niños tienen una experiencia positiva de relaciones con adultos cercanos en sus vidas, ellos son más exitosos en la escuela y en la vida. Les enseña cómo funcionan las relaciones, y que es socialmente aceptable. Con su ejemplo, ellos aprenden como los humanos *deberían interactuar el uno con el otro* (*Critical Competencies for Early Educators, Zero to Three, S/E Area 1*).

La siguiente expresión destaca la importancia de construir relaciones positivas y cómo está directamente relacionado a la calidad de los servicios que estamos ofreciendo en el cuidado de niños.

"El corazón y alma del cuidado de alta calidad y educación reside en la relación entre el niño y el educador." - Zero To Three, Critical Competencies for Early Educators

¿Usted quiere proveer cuidado de niños de alta calidad? ¿Qué tanto enfoque está usted poniendo en sus esfuerzos con interacciones, relaciones y conexiones con los niños y sus familias?

¿Le gustaría aprender más?

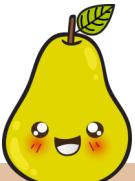
Acompáñanos para nuestra mini conferencia anual del aprendizaje temprano, **Viaje a las Estrellas: Construyendo Relaciones, Rutinas y Conexiones** el sábado, 21 de octubre del 2023. Esta es una gran oportunidad para aprender más sobre construyendo relaciones fuertes.

Para ver los detalles de la conferencia, por favor mire la página 16 en el boletín.

Regístrese en: <http://cgcc.coursestorm.com/>.

Si usted tiene preguntas sobre la conferencia, por favor de conectarse con **Child Care Partners** al:

541-506-6131 o mande un correo electrónico al [ccp@cgcc.edu](mailto:ccp@cgcc.edu).



# Training Schedule • Horario De Entrenamiento

To Register, visit: <https://cgcc.coursestorm.com/> • Para Registrarse, viste: <https://cgcc.coursestorm.com/>

## Clever Communicators: Infant and Toddler Speech and Vocabulary      Wednesday, September 27th

**Time:** 6pm-9pm    **Location:** Online Live    **Cost:** \$25    **Instructor:** Rebecca Brown    **CKC:** Learning Environments & Curriculum/Human Growth & Development (LEC/HGD)

Support the clever communicators in your early education world! From the importance of interactions to building and extending language to multilingual learning, join us to explore infant toddler speech and vocabulary from the perspective of an early intervention speech and language pathologist.

Set Two

## Introduction To The Pyramid Model

Thursday, September 28th

**Time:** 6pm-9pm    **Location:** Online Live    **Cost:** \$15    **Instructor:** Erin Kost    **CKC:** Human Growth & Development/ Understanding & Guiding Behavior (UGB/HGD)

This module introduces the Pyramid Model framework to participants and should be used before the other modules. Topics include: the relationship of the Pyramid Model to prevention science, equity, inclusion, trauma-informed care, anti-bias practice and the use of data for decision-making, understanding child behavior, and the research that provides an evidence-base for the use of the Pyramid Model.

Set One

## Aculturación y la Experiencia Latinoamericana

Viernes, 29 de Septiembre

**Horario:** 6pm-9pm    **Ubicación:** En Línea Vivo    **Costo:** \$25    **Instructor:** Alba Sullivan    **CKC:** Sistemas Familiares y Comunitarios (FCS)

Dentro de este entrenamiento, los participantes examinarán las diferencias culturales con respecto al trauma y el estrés dentro de la comunidad latinoamericana. Discutiremos el impacto de la aculturación y los participantes se irán con estrategias para implementar dentro de su cuidado infantil para honrar y respetar las culturas de las familias.

Nivel Dos

## Regreso a cuidarnos: Visitando de nuevo el autocuidado y el bienestar para los profesionales de la primera infancia

Martes, 3 de Octubre

**Horario:** 6pm-9pm    **Ubicación:** En Línea Vivo    **Costo:** \$25    **Instructor:** Kim (Kiki) Omoto    **CKC:** Desarrollo Personal, Profesional y de Liderazgo (PPLD)

Los profesionales de la primera infancia son héroes y primeros respondedores que brindan atención constante y de apoyo a los niños y las familias. Venga a celebrar sus éxitos, reconocer los desafíos para acceder al autocuidado en el campo y discutir estrategias para administrar el bienestar desde una perspectiva equitativa y antirracista y antisegregacionistas. Agregaremos a nuestras cajas de herramientas de autocuidado actividades interactivas y conversaciones que nos recuerden que no estamos solos.

Nivel Dos

## Diferentes Tipos de Necesidades Especiales y Como Incluirlos en el Salón de Clase

Jueves, 5 y 12 de Octubre

**Horario:** 6pm-9pm    **Ubicación:** En Línea Vivo    **Costo:** \$25    **Instructor:** Roxana Hoyle    **CKC:** Necesidades Especiales (SN)

Este entrenamiento estará enfocado en diferentes discapacidades en niños de edad prescolar (3-5), incluyendo ADD, Síndrome de Down y Autismo. También se cubrirán diferentes técnicas de cómo incluir a estos niños en el salón de clase y como apoyar a sus familiares. Finalizaremos con algunas actividades divertidas para niños preescolares con discapacidades.

Nivel Dos

\* La clase es de dos partes, tendrá que asistir a las dos sesiones si desea recibir las horas de entrenamiento.

For more online training opportunities, you may also visit Oregon Registry Online Calendar for a Oregon Statewide training list. Visit: <https://calendar.oregonregistryonline.org/>

# Training Schedule • Horario De Entrenamientos

To Register, visit: <https://cgcc.coursestorm.com/> • Para Registrarse, visite: <https://cgcc.coursestorm.com/>

## Creating a Language-Rich Environment

Wednesday, October 11th

**Time:** 6pm-9pm    **Location:** Online Live    **Cost:** \$25    **Instructor:** Deborah Laimon    **CKC:** Learning Environments & Curriculum (LEC)

Language development is the single most important predictor of later school success. Preschool teachers play a critical role in developing language by creating a language-rich environment in which children have multiple opportunities to engage in language activities. This presentation will discuss strategies for increasing vocabulary, developing phonological awareness, and encouraging print awareness and emergent writing skills.

Set Two

## La Neurodiversidad e Inclusión en Ambientes de la Primera Infancia

Miércoles, 18 de Octubre

**Horario:** 6pm-9pm    **Ubicación:** En Línea Vivo    **Costo:** \$25    **Instructor:** Gisela Morales    **CKC:** Necesidades Especiales (SN)

Esta capacitación examinará los tipos de discapacidad y creencias, y explorará recursos de la neurodiversidad. Los participantes explorarán perspectivas y estrategias para apoyar la reflexión sobre las prácticas actuales e ideas para implementar prácticas que afirman la neurodiversidad para fomentar entornos educativos más inclusivos y diversos.

Nivel Dos

## Introduction to Spark

Thursday, October 19th

**Time:** 6pm-8pm    **Location:** Online Live    **Cost:** FREE    **Instructor:** Erin Kost/Brenda Massie    **CKC:** Program Management (PM)

The Introduction to Spark is designed to help you understand Spark. Participants will gain the knowledge and tools needed to participate in Spark. The training objectives are: understand the purpose of a QRIS and the Spark partners, understand the supports and incentives for programs, understand the documents and process for participating in Spark, awareness of the Quality Improvement Plan, understand the portfolio submission and review process, and identify next steps.

Set One

## How Bilateral Integration Effects Positive Behavior: Dive Deeper into the Development of Bilateral Integration

Tuesday, October 24th

**Time:** 6pm-9pm    **Location:** Online Live    **Cost:** \$25    **Instructor:** Minaz Chauthani    **CKC:** Understanding & Guiding Behavior (UGB)

This training will focus on the importance of developing bilateral coordination as it is the foundations to emotional regulation and self-esteem. Positive behavioral outcomes are directly correlated to how a child is able to self-regulate and integrate their senses.

Set Two

## Trauma y Tipos de Trauma

Jueves, 26 de Octubre

**Horario:** 6pm-9pm    **Ubicación:** En Línea Vivo    **Costo:** \$25    **Instructor:** Sara Ashou    **CKC:** Salud, Seguridad y Nutrición (HSN)

En esta capacitación los participantes analizarán en profundidad el trauma y los tipos de trauma. Los proveedores explorarán el impacto que tiene el trauma en las personas y las comunidades en las que viven y aprenden. Los participantes continuarán aumentando sus conocimientos sobre el tema del trauma y los tipos de trauma que ocurren en la vida cotidiana.

Nivel Dos

Para más oportunidades de capacitación en línea, usted podrá visitar el Calendario del Registro de Oregon en Línea para una lista completa de capacitaciones por todo el estado de Oregon.

Visite: <https://calendar.oregonregistryonline.org/>

# Training Schedule • Horario De Entrenamientos

To Register, visit: <https://cgcc.coursestorm.com/> • Para Registrarse, visite: <https://cgcc.coursestorm.com/>

## Oregon Center for Career Development Overview

Wednesday, November 1st

**Time:** 6pm-7:30pm    **Location:** Online Live    **Cost:** Free    **Instructor:** Heather Erwin    **CKC:** Personal, Professional & Leadership Development (PPLD)

In this session, we will be providing an overview of the history of the agency, as well as current programs and the vision for the future. We will be diving into the Oregon Registry Trainer Program, the Oregon Registry, ORO, and Scholarships. We will be taking a look at how providers connect with our systems to advance their professional development.

Set One

## Encouraging Communication with Young Children

Thursday, November 9th

**Time:** 6pm-8pm    **Location:** Online Live    **Cost:** FREE    **Instructor:** Erin Kost    **CKC:** Human Growth & Development (HGD)

Communication is more than using words. Humans learn to communicate through body language, gestures and pictures earlier than verbal language. We will discuss how children learn to communicate within culture and community. Tips on how to use visuals, basic sign language and other strategies to support communication will be shared.

Set One

## ¿Qué dice? Comprender la Comunicación Infantil y Distinguir las Señales del Bebe

Lunes, 13 de Noviembre

**Horario:** 6pm-9pm    **Ubicación:** En Línea Vivo    **Costo:** \$25    **Instructor:** Sara Ashou    **CKC:** Crecimiento y Desarrollo Humano (HGD)

En esta capacitación los participantes examinarán cómo desarrollar el lenguaje y la práctica, aplicar prácticas para comprender las señales de los bebés y promover un desarrollo saludable del lenguaje.

Nivel Dos

## Instructional Strategies to Promote the Success of All Children While Including those with Diverse Needs

Tuesday, November 14th

**Time:** 6pm-9pm    **Location:** Online Live    **Cost:** \$25    **Instructor:** Benjamin Smith    **CKC:** Diversity (DIV)

This session promotes participants' use of evidence-based instructional and engagement strategies that increase the accessibility of activities and curricula for children with diverse behavior support needs. These practical strategies empower professionals to make their guided group interactions impactful for all while reducing avoidable behavioral interruptions and escalations. When each child can find success both professionals and children benefit.

Set Two

## Best Practices for Success (Relationships, Routines and Rules)

Thursday, November 16th

**Time:** 6pm-9pm    **Location:** TDC 1.063    **Cost:** \$25    **Instructor:** Erin Kost/Noemí Ochoa    **CKC:** Understanding & Guiding Behavior (UGB)

In this session, we will examine how positive relationships, consistent routines, clear rules and expectations, and purposeful transitions are essential for success in early childhood care settings. Participants will explore various strategies, develop a plan of action and create tools to use at the beginning of and throughout the year.

Set Two

**Para más oportunidades de capacitación en línea, usted podrá visitar el Calendario del Registro de Oregon en Línea para una lista completa de capacitaciones por todo el estado de Oregon.**

**Visite:** <https://calendar.oregonregistryonline.org/>

# Training Schedule • Horario De Entrenamientos

To Register, visit: <https://cgcc.coursestorm.com/> • Para Registrarse, viste: <https://cgcc.coursestorm.com/>

## Documentar las Observaciones con Confianza y Profesionalidad Jueves, 16 de Noviembre

**Horario:** 6pm-9pm    **Ubicación:** En Línea Vivo    **Costo:** \$25    **Instructor:** Cassandra Hernández    **CKC:** Observación y Evaluación (OA)

La observación objetiva y la documentación ayudarán a apoyar el programa haciendo un seguimiento más preciso del desarrollo y el progreso de cada niño. Los participantes examinarán el uso apropiado e inapropiado de los métodos de evaluación. Se practicará la redacción de documentación, se pasará de la observación objetiva a la aplicación en un portafolio, así como a un entorno de aula repleto de trabajos de los niños.

Nivel Dos

## Facilitando el Trauma— Proceso de Cuidado Informado

Lunes, 20 de Noviembre

**Horario:** 6pm-9pm    **Ubicación:** En Línea Vivo    **Costo:** \$25    **Instructor:** Nancy Leon    **CKC:** Sistemas Familiares y Comunitarios (FCS)

Los proveedores aprenderán prácticas de implementación que conducen a prácticas informadas sobre el trauma en el campo de la Educación Infantil (ECE). A través del análisis de lo que están haciendo actualmente en sus programas podrán prepararse para hacer cambios en sus programas y prácticas. Esta formación animará a los proveedores a comprender plenamente cómo educar a las familias a las que atienden actualmente.

Nivel Dos

## Growing Strong Roots for Little Gardeners

Wednesday, November 29th

**Time:** 6pm-9pm    **Location:** Online Live    **Cost:** \$25    **Instructor:** Natalie Gordon    **CKC:** Learning Environments & Curriculum (LEC)

Participants will determine their program's level of cultural involvement in current practice with gardening as well as examine gardening practices that encourage the development of culturally relevant gardening activities that are inclusive for all children.

Set Two

## Flying Solo: Providing for Children With Special Needs

Monday, December 4th

**Time:** 6pm-8pm    **Location:** Online Live    **Cost:** FREE    **Instructor:** Brenda Massie    **CKC:** Special Needs (SN)

This session provides an introduction of ways to provide care for children with special needs without support staff. We will discuss ways to make accommodations for children and serve families within the capacity of your small program.

Set One

## Examinando psicología anormal del comportamiento humano y su impacto en la crianza de los niños

Miércoles, 6 de Diciembre

**Horario:** 6pm-9pm    **Ubicación:** En Línea Vivo    **Costo:** \$25    **Instructor:** Yesenia Stedman    **CKC:** Sistemas Familiares y Comunitarios/Crecimiento y Desarrollo Humano (FCS/HGD)

Los participantes serán presentados con los temas volátiles de relaciones sexuales, drogas, alcohol, y comportamientos desafiantes. Los participantes van a explorar la psicología anormal del comportamiento humano y cómo impacta a las familias y cómo los cuidadores podrán trabajar con las familias y recursos de la comunidad para mantener a los niños seguros.

Nivel Dos

## Aculturación y la experiencia latinoamericana— Clase Repetida

Jueves, 7 de Diciembre

**Horario:** 6pm-9pm    **Ubicación:** En Línea Vivo    **Costo:** \$25    **Instructor:** Sara Ashou    **CKC:** Sistemas Familiares y Comunitarios (FCS)

En esta capacitación, los participantes examinarán las diferencias culturales con respecto al trauma y el estrés dentro de la comunidad latinoamericana. Discutiremos el impacto de la aculturación y los participantes se llevarán estrategias para implementar dentro de su cuidado infantil para honrar y respetar las culturas de las familias.

Nivel Dos

# Child Care Training

## Entrenamientos para el Cuidado Infantil

To register, follow the link provided • Para registrarse, siga el enlace proveído.

### Adult, Infant & Child First Aid/CPR - Face to Face

Columbia Gorge Community College is offering Face-to-face FA/CPR classes, limited enrollment for each class is being followed to maintain social distancing.

The Heartsaver First Aid Course Teaches rescuers to effectively recognize and treat adult emergencies in the critical first minutes until emergency medical service personnel arrive. The course also provides a complete health and safety training solution for first aid, adult/infant CPR, and Automated External Defibrillation AED. Course meets the State of Oregon daycare licensing requirement. American Heart Association (AHA) requires all students to have a copy of the course textbook to prepare for the course and to have it available for personal use. The book will be provided to you in class.

**Register Here:** <https://cgcc.coursestorm.com/category/first-aid-cpr-and-aed>

#### Upcoming First Aid, CPR and AED classes

Cost: \$80.00

Saturday, September 23rd	Instructor: Holly Webster	Time: 9:00 am	Location: The Dalles Campus
Saturday, October 7th	Instructor: Chrystal Akin Bruce	Time: 9:00 am	Location: Cascade Locks
Saturday, October 14th	Instructor: Juan Reyes	Time: 9:00 am	Location: Hood River
Saturday, November 4th	Instructor: Angela Jones	Time: 9:00 am	Location: The Dalles
Saturday, December 2nd	Instructor: Amanda Butler	Time: 9:00 am	Location: Hood River

### Ahora Disponible-Clases en Español



#### Primero Auxilios/Resucitación Cardiopulmonar y AED - Presenciales

Columbia Gorge Community College esta ofreciendo clases de Primeros Auxilios y Respiración Cardio Pulmonar (FA/CPR) en persona, cupo limitado se ha puesto para cada clase para seguir el distanciamiento social. Por favor, véase la tabla anterior para ver las clases que se llevaran acabo próximamente.

El Curso de Primero Auxilios de Heartsaver enseña a rescatistas a reconocer y tratar eficazmente las emergencias de adultos en los primeros minutos críticos hasta que llegue el personal del servicio médico de emergencia. El curso también provee un entrenamiento completo de salud y seguridad de soluciones de Primeros Auxilios, Cardiopulmonar y Resucitación de adultos e infantes, y un Desfibrilador Automático Externo (conocido por sus siglas en inglés, AED). El curso cumple con el requisito de licencia para el cuidado infantil del Estado de Oregon. La Asociación de American Heart (AHA, por sus siglas en inglés) requiere que todos los estudiantes tengan un copia del libro de texto para prepararse para el curso y para tenerlo disponible para uso personal. El libro se le proveerá en clase.

**Regístrate Aquí:** <https://cgcc.coursestorm.com/category/first-aid-cpr-and-aed>

#### Próximas Clases de Primeros Auxilios/Resucitación Cardiopulmonar y AED

Costo: \$80.00

Sábado, 9 de Septiembre	Instructor: Juan Reyes	Hora: 9:00 am	Ubicación: Hood River
Sábado, 21 de Octubre	Instructor: Juan Reyes	Hora: 9:00 am	Ubicación: Hood River

# Child Care Training Online

## Entrenamientos En Línea del Cuidado Infantil

To register, follow the link provided • Para registrarse, siga el enlace provisto.

### Introduction To Registered Family Child Care

Visit:

### Introducción al Cuidado Infantil Familiar Registrado

<https://occd.educadium.com/>

**Stop - Please Note:** There are two parts to the Introduction to Registered Family Child Care (IRF). Both parts are **FREE**.

**Step 1:** You can register for **Part 2** after you have completed the IRF **Part One online class**, located at the Oregon Center for Career Development (the link above). This must be completed first.

**Step 2:** The Introduction to Registered Family Child Care **Part Two is the required in-person training** that you must take after completing the online IRF Part One to become a provider. This in-person requirement will be provided virtually as needed. Please register for Part Two at the following link: <https://cgcc.coursestorm.com/>.

**Alto - Por favor note:** Hay dos partes a la Introducción para el Cuidado Infantil Familiar Registrado (IRF). Ambas partes son **GRATIS**.

**Paso 1:** Puede registrarse para la **Segunda Parte** después de haber completado el IRF **Primera Parte en línea**, localizada en el sitio web de Oregon Center for Career Development (enlace provisto arriba). [Esta capacitación tiene que ser completada primero.](#)

**Paso 2:** La Introducción al Cuidado Infantil Familiar Registrado **Segunda Parte, es requerido tomarlo con un instructor.** Tendrá que tomarlo después de completar la porción en línea para llegar a ser un proveedor del cuidado infantil. Esta porción con un instructor se llevará acabo virtualmente dependiendo la necesidad. Por favor comuníquese con Child Care Partners si le gustaría completar la **Segunda Parte**.

### OHDS - Orientation

Visit:

### Orientación de ODHS

<https://occd.educadium.com/>

**Stop—Please Note:** There are two parts to ODHS Orientation. Both parts are **FREE**. This class gives you information on ODHS Child Care Programs. It helps you understand the billing and payment process.

**Step 1:** You can register for **Part 2** after you have completed the ODHS Orientation **Part One online class**, located at the Oregon Center for Career Development (the link above). This must be completed first.

**Step 2:** ODHS Orientation **Part Two is the required in-person training** that you must take after completing the online IRF Part One to become a provider. This in-person requirement will be provided virtually as needed. Please register for Part Two at the following link: <https://cgcc.coursestorm.com/>.

**Alto - Por favor note:** Hay dos partes a la clase de Orientación de ODHS. Ambas partes son **GRATIS**. Esta clase te dará información sobre los Programas del Cuidado Infantil de ODHS.

**Paso 1:** Puede registrarse para la **Segunda Parte** después de haber completado la Orientación de ODHS **Primera Parte en línea**, localizada en el sitio web de Oregon Center for Career Development (enlace provisto arriba). [Esta capacitación tiene que ser completada primero.](#)

**Paso 2:** La clase de Orientacion de ODHS **Segunda Parte, es requerido tomarlo con un instructor.** Tendrá que tomarlo después de completar la porción en línea para llegar a ser un proveedor del cuidado infantil. Esta porción con un instructor se llevará acabo virtualmente dependiendo la necesidad. Por favor comuníquese con Child Care Partners si le gustaría completar la **Segunda Parte**.

# Child Care Training Online

## Entrenamientos En Línea del Cuidado Infantil

To register, follow the link provided • Para registrarse, siga el enlace provisto.

### Recognizing & Reporting Child Care and Neglect (RRCAN)

#### Reconociendo y Reportando el Abuso y la Negligencia de los Niños (RRCAN)

Visit:

<https://occd.educadium.com/>

Child care and education providers are among those persons who are mandatory reporters of suspected incidents of child abuse and neglect in the state of Oregon. Participants will learn the process for reporting incidents of child abuse or neglect when there is reasonable cause to believe it has occurred.

**Visit the link above to take the online version of this course. This course is Free, and will give you 2 hours of training in Health, Safety and Nutrition (HSN), Set One.**

Los proveedores de cuidado infantil y educación se encuentran entre las personas que son reporteros obligatorios de presuntos incidentes de abuso y negligencia infantil en el estado de Oregon. Los participantes aprenderán el proceso de reportar incidentes de abuso o negligencia infantil cuando haya motivos razonables para creer que han ocurrido.

**Visite el enlace anterior para tomar la versión en línea de este curso. Este curso es gratuito y le dará 2 horas de capacitación en Salud, Seguridad y Nutrición (HSN), Nivel Uno.**

### Introduction to Child Care Health and Safety (ICCHS)

#### Introducción a la Salud y la Seguridad en el Entorno del Cuidado Infantil (ICCHS)

Visit:

<https://occd.educadium.com/>

Required Health and Safety training for all providers working in licensed facilities and those caring for children receiving a DHS subsidy. Topics include injury prevention, illness prevention and management, emergency preparedness, and general safety.

**Visit the link above to take the online version of this course. This course is Free, and will give you 2 hours of training in Health, Safety and Nutrition (HSN), Set One.**

Capacitación requerida en Salud y Seguridad para todos los proveedores que trabajan en instalaciones con licencia y aquellos que cuidan a niños que reciben el subsidio de ODHS. Los temas incluyen la prevención de lesiones, prevención y gestión de enfermedades y seguridad general.

**Visite el enlace anterior para tomar la versión en línea de este curso. Este curso es gratuito y le dará 2 horas de capacitación en Salud, Seguridad y Nutrición (HSN), Nivel Uno.**

### Prevention is Better Than Treatment (PBTT)

#### Prevenir es Mejor que Curar (PBTT)

Visit:

<https://occd.educadium.com/>

Required training for all providers working in licensed facilities. This online training will talk about how we can prevent, reduce, and respond to childhood illnesses and food allergies in child care settings.

**Visit the link above to take the online version of this course. This course is Free, and will give you 1 hour of training in Health, Safety and Nutrition (HSN), Set One.**

Capacitación necesaria para todos los proveedores que trabajan en instalaciones con licencia. Esta capacitación en línea hablará sobre cómo podemos prevenir, reducir y responder a las enfermedades y alergias relacionadas con la comida en los cuidados infantiles.

**Visite el enlace anterior para tomar la versión en línea de este curso. Este curso es gratuito y le dará 1 hora de capacitación en Salud, Seguridad y Nutrición (HSN), Nivel Uno.**

# Child Care Training Online

## Entrenamientos En Línea del Cuidado Infantil

To register, follow the link provided • Para registrarse, siga el enlace proveído.

**Food Handlers Card**

Visit:

**Tarjeta de Comida**

<https://oregonccrr.org/food-handler-certification/>

### Study for the Test, Take the Test, and Print your Certificate

Once you pass the food handlers test, you will receive your Food Handler Certification via email. If you have not received your certificate shortly after passing your test, please check your spam folder to make sure that the email was not misdirected. If you have any problems with payment or taking your test, [contact the Webmaster here](#). If you do not receive the email with your certificate attached, please contact [ccrr@wou.edu](mailto:ccrr@wou.edu) to request assistance.

### Estudie para el Examen, Tome el Examen y Imprima su Certificado

Una vez que pase la prueba del manejo de alimentos, recibirá su Certificación por correo electrónico. Si no ha recibido su certificado poco después de pasar la prueba, verifique su carpeta de correo titulado, "no deseado," para asegurarse que el correo electrónico no se haya dirigido mal. Si tiene algún problema con el pago o el examen, comuníquese con [el Webmaster aquí](#). Si no recibió el correo electrónico con su certificado adjunto, comuníquese con [ccrr@wou.edu](mailto:ccrr@wou.edu) para solicitar asistencia.

**Safe Sleep for Oregon's Infants**

Visit:

**Sueño Seguro para los Infantes de Oregon**

<https://occd.educadium.com/>

Required Safe Sleep for Oregon's Infants Self Study Training for all Family Child Care Providers and Certified Child Care Centers that provide care for infants. This training is FREE and is available in English, Spanish, Russian, Chinese and Vietnamese.

### Follow the link above to complete the training.

Entrenamiento de Sueño Seguro para los Bebés de Oregon es requerido para todos los Proveedores del Cuidado Familiar y Centros Certificados que proveen cuidado para los infantes. Este entrenamiento es GRATIS y esta disponible en Ingles, Español, Ruso, Chino y Vietnamita.

**Sigue el enlace anterior para completar el entrenamiento.**

**REQUIRED for Licensing - Foundations for Learning**

Visit:

<https://occd.educadium.com/>

This is a free, two-hour training on child development that will be available on the "[Learning with OCCD](#)" website. This training will also be available in a self-study (paper version) on the OCCD website. **This training is required for all licensed programs and working staff.** Set One

**REQUERIDO para la Licencia - Fundamentos para el Aprendizaje**

Visit:

<https://occd.educadium.com/>

Este es una capacidad gratuita, de dos horas en el desarrollo de niños que estará disponible en el sitio web de "[Aprendiendo con OCCD](#)." Esta capacitación también estará disponible en versión impresa en el sitio web de OCCD.

**Este entrenamiento es requerido para todos los programas con licencia y el personal.**

Nivel Uno



# CHILDREN'S FAIR 2023

SÁBADO, 7 DE OCTUBRE  
10 AM - 1 PM

SATURDAY, OCTOBER 7<sup>TH</sup>

Mid-Valley Elementary School  
3686 Davis Street, Odell

**Enjoy:**

Face Painting  
Carnival Style Games  
Arts & Crafts  
Music/Dancing  
and Much More!

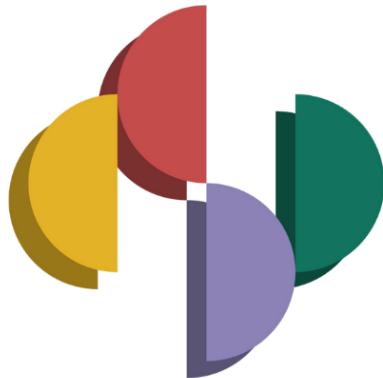


**FREE  
family  
fun!**

**diversion  
familiar  
*¡GRATIS!***

**Disfrute De:**

Pintura Facial  
Juegos Carnavales  
Artes y Oficios  
Musica/Baile  
Y Mucho Mas!



CHILD CARE  
SUBSTITUTES  
OF OREGON

SUPLENTES PARA EL  
CUIDADO INFANTIL  
DE OREGÓN



NOW

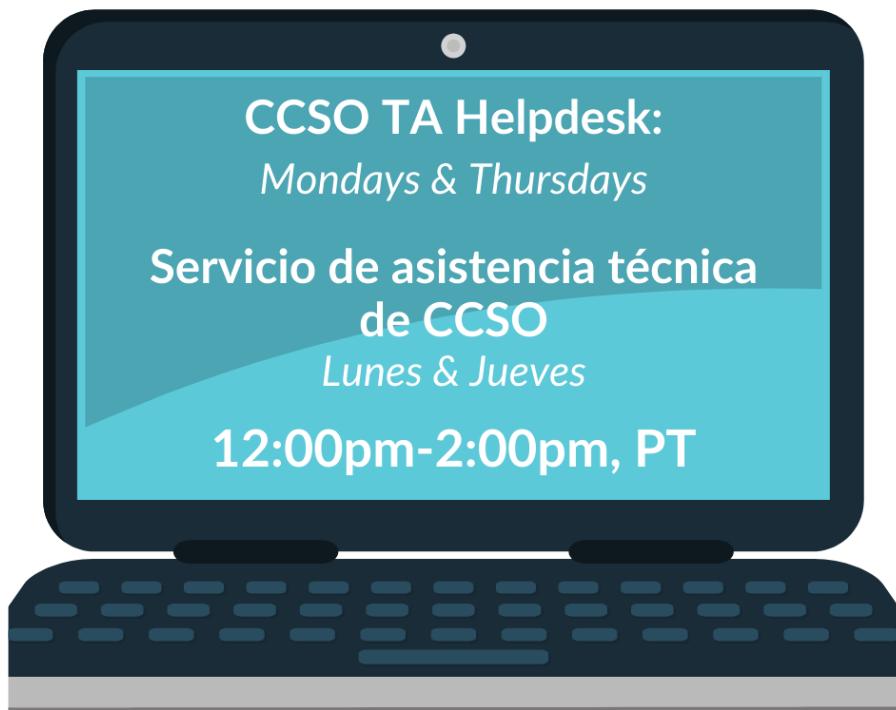
Enrolling Child Care  
Programs & Providers

AHORA

*Inscribiendo  
programas y proveedores*

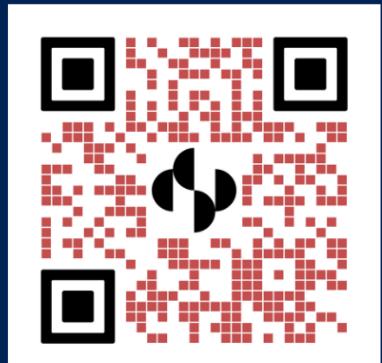


Do you need any technical support in navigating the CCSO enrollment and onboarding process?  
¿Necesita asistencia técnica para navegar el proceso de inscripción e incorporación de CCSO?



Scan here to join our Zoom  
meetings.

¡Escanee aquí para unirse a las  
reuniones de Zoom.



# Teachers NIGHT OUT

TUESDAY, OCTOBER 10TH

COLUMBIA GORGE DISCOVERY CENTER & MUSEUM  
THE DALLES, OR.

5 - 7 PM

## Networking & Resource Fair



We welcome PreK-12 educators from throughout the Gorge to join us for an informal evening of networking, connection & fun!

Visit with booth hosts to hear about the resources available to you and your students! Learn about organizational memberships, granting opportunities, free resources, field trip ideas, professional development...and so much more!

Refreshments &  
Dessert Bar

• Free Museum  
Admission

Bring your  
family  
along, too!



Oregon Science Teachers Association



Sponsored by:

RSVP



# NOCHE PARA Maestros

MARTES, 10 DE OCTUBRE

COLUMBIA GORGE DISCOVERY CENTER & MUSEUM  
THE DALLES, OR.

5 - 7 PM

## Feria de Conexiones y Recursos



¡Le damos la bienvenida a los educadores de PreK-12 del Gorge para que nos acompañen a una noche informal de redes, conexión y diversión!

¡Converse con puestos para escuchar sobre los recursos disponibles para usted y sus estudiantes! ¡Aprenda sobre las membresías organizacionales, oportunidades de subvenciones, recursos gratuitos, ideas de viajes, desarrollo profesional...y mucho más!

Refrescos y  
mesa de postres

Entrada al  
museo gratis

¡Traiga a su  
familia  
también!

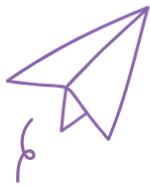
Patrocinado por:



Oregon Science Teachers Association



RSVP



Child Care Partners invites you to

# Journey to the Stars

## Mini Conference



### Building Relationships, Routines and Connections

**Saturday, October 21st, 2023**



**Time: 8:00 am-5:00 pm**

**Location: 400 E. Scenic Drive,  
The Dalles, OR 97058  
(Building #2, 3rd Floor, Lecture Hall)**

**Cost: \$50**

Join us as we celebrate the return of our conference, Journey to the Stars! We are so excited to invite everyone to a full day of learning, networking and prize winning FUN!

This year's theme is, Building Relationships, Routines and Connections. As the new school year begins, we want to help provide the tools, strategies, resources and connections for a successful year. Register early, as there will be limited registration.

1. Register by following the link:  
<https://cgcc.coursestorm.com/>.
2. Once registered, you will receive a form to choose and submit your training selections.



For more information, contact Child Care Partners,  
at: 541-506-6131 or [ccp@cgcc.edu](mailto:ccp@cgcc.edu).

**Lunch will be included, with a light breakfast and a prize raffle!**

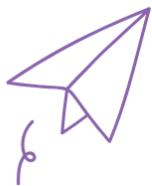


**6 Hours of Set Two Training**



**Infant/Toddler and Preschool Tracks**





Child Care Partners los invita a

# VIAJE A LAS ESTRELLAS

## Mini Conferencia



### Construyendo Relaciones, Rutinas y Conexiones

Sábado, 21 de Octubre del 2023



Horario: 8:00 am-5:00 pm

Ubicación: 400 E. Scenic Drive,  
The Dalles, OR 97058  
(Edificio #2, 3er piso, Lecture Hall)

Costo: \$50

¡Acompáñenos mientras celebramos el regreso de nuestra conferencia, Viaje a las Estrellas! ¡Estamos muy emocionados de invitarlos a un día DIVERTIDO lleno de aprendizaje, convivio y de premios que serán ganados!

El tema de este año es, Construyendo Relaciones, Rutinas y Conexiones. Mientras el nuevo año escolar inicia, deseamos ayudarles con proveerles las herramientas, estrategias, recursos y conexiones para que tengan un año exitoso. Registre temprano, ya que habrá un número limitado de inscripciones.

1. Regístrese, siguiendo este enlace:  
<https://cgcc.coursestorm.com/>.
2. Después de registrarse, usted recibirá un formulario para seleccionar las sesiones de su preferencia



Para mas informacion, comuníquese con Child Care  
Partners al: 541-506-6131 o [ccp@cgcc.edu](mailto:ccp@cgcc.edu).

Almuerzo incluido, con un desayuno ligero y premios rifados!



6 Horas de del Nivel Dos



Sesiones de Infantes/  
Caminadores  
y Preescolar



# Early Childhood Education and Family Studies

## College Courses — Fall Term 2023

Interested in taking a course or two? Don't know where to start?  
Contact Ryan Brusco, our very own Professional Development Navigator.

Ryan can help you get started!

Email: [rbrusco@cgcc.edu](mailto:rbrusco@cgcc.edu) • Direct Line: 541.506.6133

You may also book a virtual meeting with him at the following link: <https://calendly.com/ryanbrusco/>

Course Title and Description	Class Schedule	Class Details
<b>ECE 101: Exploring the ECE Field</b> <b>1 credit</b>  Explores the diverse field of Early Childhood Education through site visits and interviews with professionals working in a variety of positions and settings. Expands knowledge of ECE professionals' workday including common challenges and rewards.  <b>Earn 10 hours of PPLD</b>	<b>Zoom</b> – Wednesdays 6:00-7:20 pm 6 week class: 9/25-11/1	Kost
<b>ECE 120 Introduction to Early Childhood Education</b> <b>3 credits</b>  Introduces practitioners to the major tenets of the Early Childhood Education profession with emphasis on: historical influences, fundamental principles, current issues, careers, program models and approaches, and ethical and professional standards in accordance with the National Association for the Education of Young Children.  <b>Earn 30 hours of PPLD</b>	<b>Zoom</b> – Thursdays 6:00-7:20 pm 11 week class: 9/25-12/8	Cooley
<b>ECE 126 Early Childhood Development: Birth to Age 8</b> <b>3 credits</b>  Covers the principles of theory and development for children from birth through eight years of age, and emphasizes the physical, cognitive, social-emotional, and linguistic domains of child development. Explores how child development and learning processes occur within multiple contexts. Focuses on environmental and instructional practices that support development.  <b>Earn 30 hours of HGD</b>	<b>In Person (&amp; Zoom)</b> – Mondays 6:00-7:20 pm 11 week class: 9/25-12/8	Shope
<b>ECE 222 Resilience &amp; Wellness for Educators</b> <b>3 credits</b>  Supports educators' ability to positively adapt in the face of adverse circumstances by teaching positive skills, strategies, and routines that enable them to live happy, fulfilling, and successful lives while enhancing their love of the profession. Covers the identification, justification, and application of resilience and wellness practices necessary to become an effective educator of young children.  <b>Earn 15 hours of HSN &amp; 15 hours of PPLD</b>	<b>Fully Online</b> No scheduled dates 11 week class: 9/25-12/8	Witt

# *Start Your ECE Pathway with CGCC*

## **Exciting New Opportunity**

**Have you thought about taking college classes but didn't think you could afford it?**

Child Care Partners, in collaboration with Columbia Gorge Community College, have been awarded a grant from the Department of Early Learning and Care to reduce barriers to higher education for those interested in taking ECE classes at CGCC. The goal of the Higher Education ECE Consortium grant is to support ECE students in their journey to higher education certificates and degrees, debt free.

**Not sure how to get started?**

CCP has a dedicated Professional Development Navigator, Ryan Brusco, who can walk you through the process of getting started, connect you to the scholarship opportunities, and support you throughout your college experience at CGCC and share resources and options for moving on to a Bachelor's degree program.



## *Still hesitant about taking college classes?*

How about starting with a 1-credit class? The Exploring the ECE Field class during the Fall is a great starting point. It meets for only 6 weeks, you earn 10 training hours, the class is scheduled via Zoom one day a week in the evening, and it can be completed fully remotely.

### **Take an ECE class (or two) for FREE!**

Students shall be awarded a last dollar scholarship based on the results of the CCP Scholarship Application to exit the program debt free. To be eligible for a CCP last dollar scholarship, students must be declared in an ECE program, live or work in Oregon (Gilliam, Hood River, Sherman, Wasco or Wheeler county), and show a federally defined need.



### **QUESTIONS?**

Reach out to Ryan Brusco,  
Professional Development Navigator

Email: [rbrusco@cgcc.edu](mailto:rbrusco@cgcc.edu) • Direct Line: 541.506.6133

You may also book a virtual meeting with him at the following link:

<https://calendly.com/ryanbrusco/>



## Welcome Back!

### Beginning of the Year

Family Engagement is a critical component of Preschool Promise.

- How are you all welcoming families?
- How will you partner with families to support children's learning and development?
- How will you include family input in your program?

### Orientation and Handbook

- Programs are required to provide an Orientation to all families within 30 days of a child's enrollment.
- Programs must provide families with a parent handbook on or before a child starts in the program.

To learn more about what these requirements look like review the *Family Engagement section in your Preschool Promise manual*

### Reminders:

- Programs must have written policies concerning sexual abuse exposures and suspension and expulsion.
- Technical Assistance Plans are due by 9/30/2023. Erin Parsons will be reaching out to set up appointments to complete this with you.

**A big welcome to** Erica Hernandez the new Bilingual Coordinated Enrollment Specialist at the Four Rivers Family Early Learning and Parenting Hub. Please reach out to her with questions concerning enrollment. Phone: 541-965-8319 Email: [ehernandez@cgesd.k12.or.us](mailto:ehernandez@cgesd.k12.or.us)

### Need Help?

Contact our Preschool Promise Coach/ Quality Improvement Specialist, **Erin Parsons**, via email [eparsons@cgcc.edu](mailto:eparsons@cgcc.edu). Or call Office phone: 541-506-6136 Cell phone: 509-637-3106

## Bienvenidos de Regreso!

### Inicio del Año

Involucramiento Familiar es un componente crítico de Promesa Preescolar

- ¿Cómo está dando la bienvenida a las familias?
- ¿Cómo colaborará con las familias para apoyar el desarrollo y aprendizaje del niño/a?
- ¿Cómo incluirá los aportes de la familia en su programa?

### Orientación y Manual de Familias

- Es requerido que los programas proporcionen una orientación a toda familia de entre 30 días de la inscripción del niño/a.
- Los programas deben proporcionar a las familias un Manual de Familias el día de o antes de que el niño/a inicie el programa.

Para aprender más sobre cómo se implementan los requisitos, consulte la sección "Involucramiento Familiar" en su manual de Promesa Preescolar.

### Recordatorios:

- Programas deben de tener pólizas escritas acerca de exposiciones del abuso sexual y suspensión y expulsión.
- Los Planes de Asistencia Técnica deberán ser entregados a partir del 30/9/2023. Erin Parsons se pondrá en comunicación para programar citas para completar esto con usted.

**Una gran bienvenida a** Erica Hernández, la nueva Especialista Bilingüe de Inscripciones Coordinadas en el Four Rivers Family Early Learning and Parenting Hub. Por favor de comunicarse con ella sobre preguntas sobre inscripciones.

Teléfono: 541-965-8319.

Email: [ehernandez@cgesd.k12.or.us](mailto:ehernandez@cgesd.k12.or.us).

### ¿Necesita Ayuda?

Comuníquese con nuestra Entrenadora de Promesa Preescolar/Especialista del Mejoramiento de Calidad, Erin Parsons, mediante email: [eparsons@cgcc.edu](mailto:eparsons@cgcc.edu), o por teléfono: 541-506-6136 o celular 509-637-3106.



**Have you heard, Spark is undergoing some changes and is being redesigned!**

**Starting October 1st, 2023**

- ⇒ Watch for the new self-selected quality improvement options for programs that do not wish to complete a portfolio.
- ⇒ These options will not lead to a star-rating, however they will show your commitment to quality and offer support funds for quality improvement.

To submit a portfolio and receive a star-rating, programs must:

- Be listed with ODHS to serve families receiving DHS childcare subsidy.
- Watch for the new self-selected quality improvement options.
- Receive \$500-\$3000 Star-rating Incentive Funds.
- Receive Spark-rated DHS Monthly Incentive Payments (\$54, \$72, or \$90 for each full-time child depending on start level).

Find out more about the Spark redesign [here](#).



# Congrats!

Early Learning Programs that have received their Commitment to Quality (C2Q) and have begun their Spark journey:

**Picture Perfect Child Care—The Dalles, OR**

Early Learning Programs that received a Spark rating:



5 Start Rating

**Leanna's Learning Tree—The Dalles, OR**



**Interested in beginning your Spark journey?**

Take the following training to learn more about Spark!

**Introduction to Spark**

**Thursday,  
October 19th**

**Time:** 6:00pm - 8:00pm

**Location:** Online Live

**Cost:** FREE

**Instructor:** B. Massie & E. Parsons

**CKC:** Program Management (PM)

**Level:** Set One

The Spark Orientation is designed to help you understand Spark. Participants will gain the knowledge and tools needed to participate in Spark. The training objectives are: understand the purpose of a QRIS and the Spark partners, understand the supports and incentives for programs, understand the documents and process for participating in Spark, awareness of the Quality Improvement Plan, understand the portfolio submission and review process, and identify next steps.

Visit: <https://cqcc.coursestorm.com/> to register!



¿Has oido? ¡Spark esta experimentando algunos cambios y esta siendo rediseñado!

### Iniciando el 1 de Octubre del 2023

⇒ Esté atento a las nuevas opciones de mejora de la calidad autoseleccionadas para programas que no desean completar un portafolio.

Estas opciones no conducirán a una calificación de estrellas, sin embargo, mostrarán su compromiso con la calidad y ofrecerán fondos de apoyo para mejorar la calidad.

Para enviar un portafolio y recibir una calificación de estrellas, los programas deben:

- Estar incluido en ODHS para atender a familias que reciben subsidio de cuidado infantil de DHS.
- Esté atento a las nuevas opciones de mejora de calidad autoseleccionadas.
- Reciba fondos de incentivo con calificación de estrellas de \$ 500 a \$ 3000.
- Reciba pagos de incentivos mensuales del DHS con calificación Spark
- (\$54, \$72 o \$90 por cada niño de tiempo completo, según el nivel inicial).

Encuentre mas información sobre el rediseño [aquí](#).



## FELICIDADES

A los Programas de Aprendizaje Temprano que recibieron su calificación de Spark:

Calificación de 5 Estrellas - ★★★★★

Leanna's Learning Tree—The Dalles, OR

A los Programas de Aprendizaje Temprano que se han Comprometido a la Calidad (C2Q) y inician su viaje de Spark:

Picture Perfect Child Care—The Dalles, OR

¿Interesado en comenzar en su trayecto de Spark?

¡Tome el siguiente entrenamiento para aprender más!

### Introducción a Spark

### Solicite con Noemí

**Hora:** 7:00pm - 9:00pm

**Ubicación:** Zoom

**Costo:** GRATIS

**Instructora:** N. Ochoa

**CKC:** Administración de Programa (PM)

**Nivel:** Uno

Esta sesión es el primer paso en la participación en Spark, Sistema de clasificación de calidad de Oregon. Spark reconoce, recompensa, y aumenta lo que ya está haciendo bien y proporciona herramientas gratuitas, incentivos financieros y apoyo profesional para aumentar y documentar la calidad de su programa. En esta sesión, los participantes explorarán la participación de Spark a través de explorar paso por paso el proceso y los criterios de Spark y podrán ver en profundidad los beneficios de participar en Spark.

Por favor comuníquese con Noemí para programar una sesión de capacitación de Introducción a Spark, al:  
[nochoa@cgcc.edu](mailto:nochoa@cgcc.edu).

# CCP Updates



Please join us in giving a big welcome to our new child care programs!

Emma's Childcare—The Dalles  
Busy Bees \_ The Dalles  
Kiddie City—Hood River  
Kira S.—The Dalles  
North Central ESD Arlington Preschool—Arlington  
Columbia Gorge Christian Academy—The Dalles  
Honkers Nest—Arlington  
KCE Champions LLC at Westside—Hood River  
KCE Champions LC at May Street—Hood River

## Exciting News for Hood River County!

Child Care Partners is now available onsite for support at the CGCC Hood River Campus!

Samantha Layna will be housed at the Hood River Campus, located at [1730 College Way in Hood River](https://www.cgcc.edu/campus/hood-river).

Samantha is our Training Coordinator and ODHS Specialist, she can help with training support and the ODHS Listing process.

Please feel free to visit her at the above address in her office (Office #: 213).

**Her work schedule currently is Monday through Friday from 9:00 am—4:00 pm.**

All CCP staff are available to meet onsite if you are in need of supports or resources. Contact anyone of us and we can make arrangements to meet you onsite in Hood River, if that is more convenient for you.

You may view contact information on the last page if this Newsletter.

## Need More Training? Need a Specific CKC?

To explore more training opportunities on the Oregon Registry Online Training Calendar, visit:  
<https://calendar.oregonregistryonline.org/>.

## WE ARE HIRING

### Bilingual Professional Development Navigator/ Grant Coordinator

**Child Care Partners** is hiring a Bilingual Professional Development Navigator/Grant Coordinator to support engagement in higher education opportunities in the ECE program at CGCC by providing recruitment activities to increase enrollment and navigational support to retain students, and oversee record keeping, reporting and execution of all grant deliverables. Early Learning experience beneficial but not required.

#### Requirements:

- Minimum of two years working in a community college or university system.
- Bilingual Spanish/English, required

**APPLY NOW:** [www.cgcc.edu/jobs](http://www.cgcc.edu/jobs)



We are most interested in finding the best candidate for the job. We encourage you to apply, even if you don't meet every one of our qualifications listed.

## Meet the Newest CCP Team Member, Iris Banks!

"Hello Everyone, My name is Iris Banks, and I am so excited to be taking on the role of a Preschool Promise Coach with Child Care Partners.

I have worked in the Early Childhood Education field for 6 years as a lead teacher and enjoyed it so much. I am ecstatic to be here and help my beloved early childhood community.

When I am not working, I like to spend time with my husband and take road trips. I am so excited to start in this position and get to know my community." - Iris Banks

Please, join us in giving Iris a warm welcome, she will be working with Preschool Promise (PSP) programs. Iris is bilingual in English and Spanish, and has been hired to support PSP educators that are Spanish speaking.



If you would like to contact Iris, you can do so through her email: [ibanks@cgcc.edu](mailto:ibanks@cgcc.edu) or through a phone call, at: **541-506-6138.**

# Actualizaciones de CCP

## ESTAMOS CONTRATANDO

### Bilingual Professional Development Navigator/ Grant Coordinator

Child Care Partners esta contratando a un Bilingual Professional Development Navigator/Grant Coordinator para apoyar la participación en las oportunidades de educación superior del programa de ECE (educación de la primera infancia) en CGCC ofreciendo actividades de reclutamiento para aumentar la inscripción y apoyo en la navegación para la retención de estudiantes, y supervisar el mantenimiento de registros, reportar la ejecución de todos los entregables de la subvenciones.

Tener experiencia de Aprendizaje Temprano es beneficioso pero no es un requisito.



#### Requisitos:

- Mínimo dos años trabajando en un colegio comunitario o sistema de universidad
- Bilingüe y biledrado (inglés/español)

APLIQUE: [www.cgcc.edu/jobs](http://www.cgcc.edu/jobs)

Lo que mas nos interesa es encontrar al mejor candidato para el puesto.  
Lo animamos a presentar su solicitud, incluso si no cumple con todos los requisitos enumerados.

## ¡CONOZCA A LA NUEVA MIEMBRA DEL EQUIPO CCP, IRIS BANKS!

“Hola a todos, mi nombre es Iris Banks, estoy muy emocionada de asumir mi nueva posición como Entrenadora de Promesa Preescolar con Child Care Partners.

He trabajado en la educación infantil por seis años como maestra de preescolar y me encanta. Estoy encantada de estar aquí, y trabajar con mi querida comunidad de la educación infantil.

En mi tiempo libre, me gusta pasar el tiempo con mi esposo y viajar. Estoy emocionada de empezar esta nueva posición y conocer más a mi comunidad.” - Iris Banks

Por favor, ay que darle la bienvenida a Iris, ella estará trabajando con los programas que son Programas de Promesa Preescolar (PSP). Iris es bilingüe, habla inglés y español, y ha sido contratada para apoyar a los educadores de PSP que son hispano hablantes.



Si gustan comunicarse con Iris, pueden hacerlo mediante su correo electrónico:  
[ibanks@cgcc.edu](mailto:ibanks@cgcc.edu)  
o mediante llamada telefónica,  
al: **541-506-6138**.

# Bienvenidos

Acompáñenos en darles la bienvenida a los nuevos programas del cuidado infantil!

Emma's Childcare—The Dalles

Busy Bees \_ The Dalles

Kiddie City—Hood River

Kira S.—The Dalles

North Central ESD Arlington Preschool—Arlington

Columbia Gorge Christian Academy—The Dalles

Honkers Nest—Arlington

KCE Champions LLC at Westside—Hood River

KCE Champions LC at May Street—Hood River

## ¡Emocionantes Noticias para el Condado de Hood River!

### ¡Child Care Partners esta disponible para apoyo en persona en el colegio de Hood River!

Samantha Layna se alojará en el campus de Hood River, ubicado en [1730 College Way in Hood River](http://1730 College Way in Hood River).

Samantha es nuestra coordinadora de capacitación y especialista de ODHS; puede ayudar con el apoyo de capacitación y el proceso de listado de ODHS.

No dude en visitarla en la dirección anterior de su oficina (Oficina #: 213).

### Su horario de trabajo actualmente es de lunes a viernes de 9:00 am a 4:00 pm.

Todo el personal de CCP estará disponible para reunirse en persona en el sitio si necesita apoyo o recursos.

Comuníquese con cualquiera de nosotros y podremos hacer arreglos para reunirnos con usted en Hood River, si eso es más conveniente para usted.

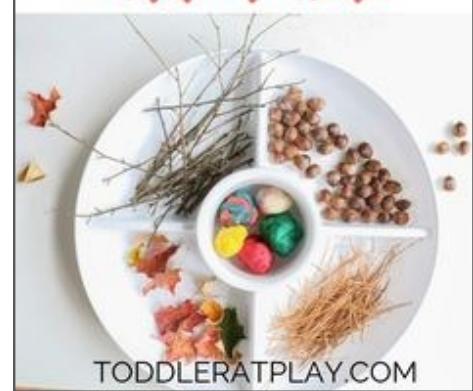
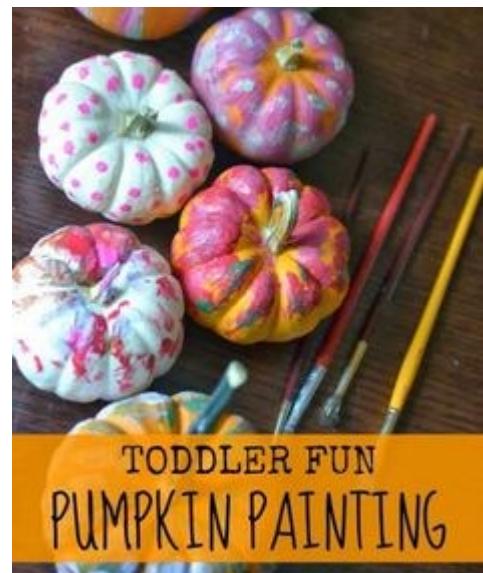
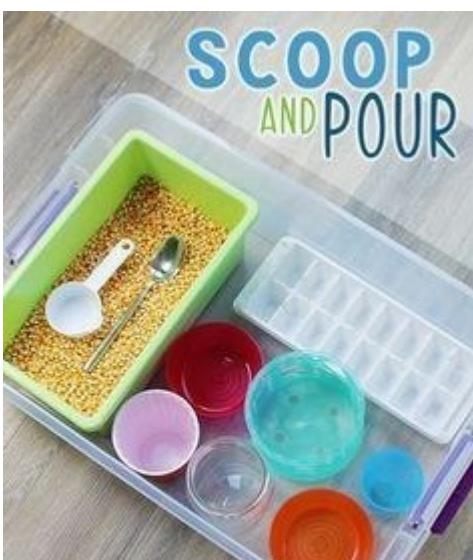
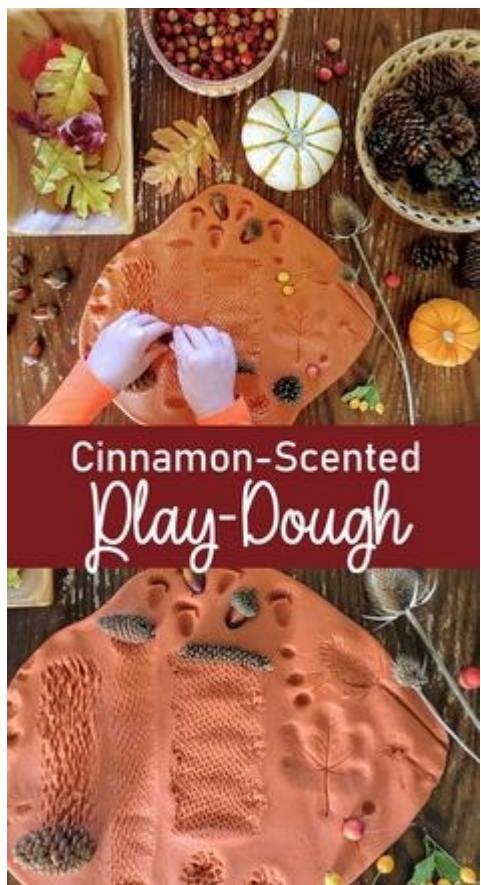
Puede ver la información de contacto en la última página de este boletín.

### ¿Necesita Mas Entrenamientos?

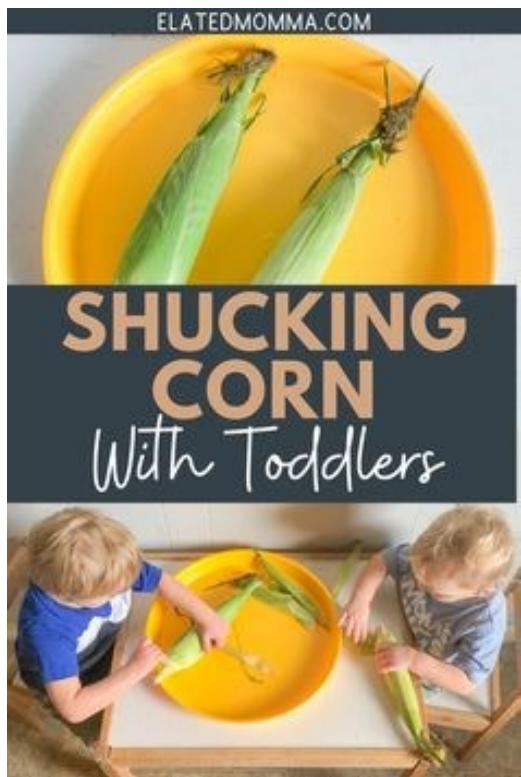
### ¿Necesita una Categoría Específica?

Para explorar más oportunidades de entrenamientos, visite el Calendario de capacitación en línea del Registro de Oregon:  
<https://calendar.oregonregistryonline.org/>

# Actividades Adentro • Indoor Activities



# Actividades Afuera • Outdoor Activities





# Child Care Partners

Child Care Resource & Referral of Gilliam, Hood River, Sherman, Wasco & Wheeler Counties.

## Columbia Gorge Community College

400 E. Scenic Drive,

The Dalles, OR 97058

Building 2, Basement Floor, Office 2.035

**Main Phone:** 541-506-6131 • **Email:** [ccp@cgcc.edu](mailto:ccp@cgcc.edu)

**Website:** [www.cgcc.edu/ccb](http://www.cgcc.edu/ccb)

Follow us on **Facebook:** [@ccpcgcc](https://www.facebook.com/CCPCGCC)

### Office Hours/Horario de Oficina:

**Monday—Friday** • 9:00 am—5:00 pm

### Child Care Partners will be closed/cerrará:

**November 10th** - Holiday

**November 23rd & 24th** - Holiday

**December 25th - January 1st** - Holiday

## CCP Staff Directory • Directorio del Personal de CCP

<b>Nancy Patten</b>	Program Director	<a href="mailto:npatten@cgcc.edu">npatten@cgcc.edu</a>	(541) 506-6130
<b>Noemí Ochoa</b>	Assistant Director— <b>Bilingual</b>	<a href="mailto:nochoa@cgcc.edu">nochoa@cgcc.edu</a>	(541) 506-6134
<b>Brenda Massie</b>	Quality Improvement Coordinator	<a href="mailto:bmassie@cgcc.edu">bmassie@cgcc.edu</a>	(541) 506-6132
<b>Erin Kost</b>	Preschool Promise Coach	<a href="mailto:eparsons@cgcc.edu">eparsons@cgcc.edu</a>	(541) 506-6136
<b>Iris Banks</b>	Preschool Promise Coach — <b>Bilingual</b>	<a href="mailto:ibanks@cgcc.edu">ibanks@cgcc.edu</a>	(541) 506-6138
<b>June Rodriguez</b>	Administrative Assistant— <b>Bilingual</b>	<a href="mailto:jrodriguezsanchez@cgcc.edu">jrodriguezsanchez@cgcc.edu</a>	(541) 506-6131
<b>Ryan Brusco</b>	Professional Development Navigator	<a href="mailto:rbrusco@cgcc.edu">rbrusco@cgcc.edu</a>	(541) 506-6133
<b>Samantha Layna</b>	Training Coordinator & ODHS Specialist	<a href="mailto:slayna@cgcc.edu">slayna@cgcc.edu</a>	(541) 506-6135

Columbia Gorge Community College is an equal opportunity educator and employer. It is the policy of Columbia Gorge Community College and its Board of Education that there will be no discrimination or harassment on the grounds of race, color, sex, marital status, national origin, religion, age, disability, veteran status, sexual orientation, and any other status protected by applicable local, state, or federal law in any educational programs, activities, or employment. Persons having questions about equal opportunity and nondiscrimination should contact:

**Employment:** Courtney Judah | Executive Director of Institutional Effectiveness, Office: Rm 2.349 | Phone: (541) 506-6151 **Civil Rights; Student Programs, Activities, and Services:** Mike Espinoza | Vice President of Student Services, Office: Rm 3.223 | Phone: (541) 506-6010 **Educational Programs;** **Title II Coordinator:** Jarett Gilbert | Vice President of Instructional Services, Office: Rm 3.325 | Phone: (541) 506-6030 **Title IX Coordinator:** Mike Taphouse | Dean of Students, Office: Rm 3.224 | Phone: (541) 506-6026 **Section 504 Coordinator:** Shayna Dahl |

Student Support Services Coordinator, Office: Rm 3.227 | Phone: (541) 506-6046.